

PROGRAMMATION LITTÉRATURE 2024-2025

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p>SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES / LA MORALE EN QUESTION</p> <p>LES ÉMOTIONS</p> <p>OUVRAGES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Un ange dans ma tête</i> (Anja Klaus) - <i>5, 6 bonheurs</i> (Mathis) - <i>Et dans ta tête à toi ?</i> (Marco Jaume) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séances préparatoires 1 et 2 - Évaluations diagnostiques 1 à 4 	<p>SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES</p> <p>L’AMITIÉ, LA FIDÉLITÉ, LA VIOLENCE, LES ÉPREUVES DE LA VIE</p> <p>OUVRAGE :</p> <p><i>L’œil du loup</i> (Daniel Pennac) 10 séances</p> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 1 	<p>SE CONFRONTER AU MERVEILLEUX ET À L’ÉTRANGE</p> <p>LECTURE ARPENTAGE</p> <p>OUVRAGE :</p> <p><i>J’étais un rat</i> (Philip Pullman)</p> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 2 	<p>VIVRE DES AVENTURES</p> <p>LE ROMAN D’AVENTURE</p> <p>OUVRAGES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jumanji et Zathura</i> (Chris Van Allsburg) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 3 	<p>TOUS THÈMES</p> <p>RALLYE LECTURE PETITE POCHE</p> <p>LECTURES :</p> <p><i>Joyeuses Pâques et bon Noël / cinq, six bonheurs / À table, président ! / Charly / Les monstres de là-bas / Mollo mollo le matin et pas trop vite l’après-midi / Lettres d’un mauvais élève / Sur le bout des doigts / Peau de lapin / Citrouille / Le cheval qui galopait sous terre / La caravane / Ma mère s’écrit avec une petite étoile / L’expulsion / L’homme qui perd le feu et le retrouve</i></p> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation finale

PROGRAMMATION GRAMMAIRE 2024-2025 CM1-CM2

D'après Réussir en grammaire au CM – Retz

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les grands groupes qui constituent la phrase - Identifier le sujet dans une phrase - Employer des phrases négatives et des phrases affirmatives - Repérer le verbe conjugué d'une phrase et trouver son infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer au présent les verbes en -ER ainsi que être et avoir - Conjuguer les autres verbes au présent - Identifier les compléments circonstanciels - Les constituants du GN 	<ul style="list-style-type: none"> - Employer à bon escient les signes de ponctuation dans la phrase - Employer des phrases interrogatives - Utiliser l'adjectif qualificatif épithète - Identifier les compléments d'objet 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé avec le verbe avoir - Le passé composé avec le verbe être - Caractériser la fonction de complément du nom - Conjuguer les verbes au futur 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer les verbes à l'imparfait - Employer les phrases injonctives - Caractériser la fonction d'attribut du sujet - Entraînement conjugaison tous temps - Employer des pronoms personnels dans une phrase (sujet ou complément) - Distinguer phrase simple et phrase complexe - Conjuguer les verbes courants au passé simple <p style="text-align: right;">CM1 CM2</p>

PROGRAMMATION ORTHOGRAPHE 2024-2025 CM1-CM2

D'après *Dictées et Histoire des arts autour du monde*, Retz

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<ul style="list-style-type: none"> - Dictée diagnostique - Classer les erreurs, stratégies, mise en projet (Code CHAMPIONS) - écrire « a » ou « à » / « on » ou « ont » - Les accords dans le GN - écrire « et » ou « est » / « son » ou « sont » - Les lettres finales muettes - Accorder le verbe (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - écrire les nombres en lettres - Écrire « s » ou « ss » - Le pluriel des noms et des adjectifs (1) - Écrire les noms en « eur » et « oir » - Écrire « la », « là » ou « l'a » 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire « leur » ou « leurs » - Accentuer ou non la lettre « e » - Le pluriel des noms et des adjectifs (2) - Distinguer infinitif et participe passé - Écrire le son « é » à la fin d'un nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire « ou » ou « où » - Écrire « c » ou « ç » - Écrire les adverbes qui se terminent par -ment - Accorder le participe passé - Écrire « ses », « ces », « c'est » ou « s'est » 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire « ce » ou « se » - Le féminin des noms - Écrire « g », « gu » ou « ge » - Le pluriel des noms et des adjectifs (3) - Accorder le verbe à son sujet (2)

PROGRAMMATION 2024-2025

HISTOIRE DE L'ART ET ARTS PLASTIQUES

D'après Dictées et Histoire des arts autour du monde, Retz

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<ul style="list-style-type: none"> - La Grande Muraille de Chine / <i>Muraille de Chine en string art</i> - La princesse Grenouille - Alexandre Afanassiev / <i>La sorcière hideuse (vitrail à colorier)</i> - Le Taj Mahal - Ustad Ahmad Lahauri / <i>Dessin et aquarelle « mon Taj Mahal »</i> - Le Wayang Kulit - Mon voisin Totoro – Hayao Miyazaki / <i>Double représentation et photo-montage (inspiré du chat-bus)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - La Tour Burj Khalifa - SOM et Hyder Consulting / <i>Travail de la perspective</i> - Le masque Dogon - Le palais royal de Fès / <i>Mosaïques</i> - Le conte et les griots – Souleymane Mbodj - Le Sphinx de Gizeh <i>Créer un dieu ou une déesse zoomorphe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de los muertos / <i>création de crânes Cavaleras</i> - Le Macchu Picchu - La chouette enchantée – Kenojuak Ashevak / <i>Découverte de la gravure</i> - Le Pop Art / <i>autoportrait</i> - Le carnaval de Rio 	<ul style="list-style-type: none"> - Lava – James Ford Murphy / <i>paysage volcanique</i> - La peinture aborigène - Le Haka - Les Moaïs / <i>Sculptures Moaïs dans de l'argile</i> - Arearea – Paul Gauguin 	<ul style="list-style-type: none"> - Harry Potter – J.K Rowling - La flûte enchantée – W.A Mozart / <i>art abstrait</i> - La Casa Batlló – Antonio Gaudi - La Vénus de Milo / <i>Si la Vénus avait des bras</i> - Le cinématographe / <i>création d'un flipbook</i>

D'après Tandem CM1-CM2 - Nathan

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p>NOMBRES Les nombres entiers - Réviser les nombres entiers - Redécouvrir la droite graduée Les fractions simples - Partager une unité et nommer une fraction de cette unité - Lire, écrire, représenter une fraction - Décomposer des fractions</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Longueurs, périmètres - Connaître les relations entre les différentes unités de longueur - Comparer et calculer des périmètres</p> <p>PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité - Additionner ou soustraire pour résoudre des problèmes de proportionnalité</p> <p>CALCULER Addition et soustraction de nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Partie-Tout</p>	<p>NOMBRES Les fractions simples - Utiliser une droite graduée pour mieux comprendre les fractions Les fractions décimales - Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux centièmes - Décomposer des fractions décimales - Comparer, ranger, encadrer des fractions décimales</p> <p>GÉOMÉTRIE Relations et propriétés géométriques - Reconnaître et construire des points alignés, des segments, des droites, des milieux - Reconnaître et construire des droites perpendiculaires - Reconnaître des droites parallèles</p> <p>PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité - Multiplier ou diviser pour résoudre des problèmes de proportionnalité - Utiliser le retour à l'unité pour résoudre des problèmes de proportionnalité</p> <p>CALCULER Addition, soustraction et multiplication des nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Partage équitable et groupement</p>	<p>NOMBRES Les nombres décimaux - Associer les différentes écritures d'un nombre décimal - Construire le tableau de numération avec la partie décimale - Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Les aires - Comparer des surfaces sans les mesurer</p> <p>GÉOMÉTRIE Les figures planes - Définir et tracer un cercle - Définir et tracer un triangle quelconque, un triangle rectangle - Définir et tracer un carré, un rectangle</p> <p>CALCULER Division des nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Comparaison</p>	<p>NOMBRES Les nombres entiers - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'aux millions - Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'aux millions</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Les aires - Utiliser une unité pour mesurer des surfaces</p> <p>Les angles - Repérer des angles et les comparer entre eux - Comparer des angles à l'angle droit : aigus et obtus</p> <p>Contenances, volumes, masses - Connaître les relations entre les différentes unités de masse, de contenance</p> <p>CALCULER Addition et soustraction de nombres décimaux</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Transformation</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES Les durées - Convertir des durées sans reste - Résoudre des problèmes de durée en heures et minutes</p> <p>Contenances, volumes, masses - Connaître les relations entre les unités de mesure et les unités de numération</p> <p>GÉOMÉTRIE La symétrie axiale - Repérer un ou plusieurs axes de symétrie - Compléter ou tracer une figure par symétrie avec quadrillage</p> <p>Les solides - Décrire des solides simples - Construire et manipuler un patron de cube</p> <p>Repérage et déplacements - Construire le plan d'un espace familier - Exécuter ou écrire un algorithme simple</p> <p>CALCULER Multiplication et division de nombres décimaux</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Rebrassage</p>

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p>NOMBRES Les nombres entiers - Réviser les nombres entiers - Redécouvrir la droite graduée Les fractions simples - Comprendre la notion d'égalité de fractions GRANDEURS ET MESURES Longueurs, périmètres - Utiliser des formules de calcul de périmètres PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité - Agrandir et réduire des figures - Résoudre des problèmes de comparaison CALCULER - Les 4 opérations avec nombres entiers - Addition et soustraction des nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Partie-Tout</p>	<p>NOMBRES Les fractions décimales - Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux millièmes GÉOMÉTRIE Relations et propriétés géométriques - Construire des droites parallèles - Écrire un programme de construction PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité - Résoudre des problèmes d'échelles et de vitesses - Comprendre les pourcentages CALCULER - Addition, soustraction et multiplication des nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Partage équitable et groupement</p>	<p>NOMBRES Les nombres décimaux - Élargir le principe de numération jusqu'aux millièmes GRANDEURS ET MESURES Les aires - Connaître et utiliser les unités de mesure d'aire GÉOMÉTRIE Les figures planes - Définir et tracer un triangle isocèle, équilatéral, un losange - Définir le parallélogramme et construire l'arbre des quadrilatères CALCULER Les 4 opérations avec les nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Comparaison</p>	<p>NOMBRES Les nombres entiers - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'aux milliards - Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'aux milliards GRANDEURS ET MESURES Les aires - Connaître et utiliser les formules de calcul d'aire Les angles - Reproduire et construire des angles droits, aigus, obtus Contenances, volumes, masses - Mettre en lien les unités de mesure et les nombres décimaux CALCULER Les 4 opérations avec les nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Transformation</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES Les durées - Manipuler des durées avec des fractions - Résoudre des problèmes de durée : des siècles aux secondes Contenances, volumes, masses - Découvrir les unités de mesure en lien avec les contenances GÉOMÉTRIE La symétrie axiale - Observer les propriétés de la symétrie - Compléter ou tracer une figure par symétrie sans quadrillage Les solides - Construire les différents patrons de cube - Construire un patron de pavé droit Repérage et déplacements - Se repérer, décrire, coder des déplacements sur une carte - Exécuter ou écrire un algorithme comportant une boule CALCULER Rebrassage APPRENDRE À CHERCHER Rebrassage</p>

PROGRAMMATION SCIENCES 2024-2025 CM1-CM2 - Année A

D'après Explorer les Sciences au CM – Génération 5

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p>MATÉRIAUX ET OBJETS TECHNIQUES</p> <p>Électricité : réaliser un circuit électrique à une boucle associant un générateur (pile), un récepteur (lampe) pour mettre en évidence la circulation du courant électrique</p> <p>3 séances Non évalué</p> <p>LA PLANÈTE TERRE – LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</p> <p>Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rotation de la Terre - La révolution de la Terre - Évaluation 	<p>LA PLANÈTE TERRE – LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT</p> <p>La Terre dans le système solaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système solaire - Les planètes du système solaire - Évaluation <p>Conditions favorables à la vie sur terre et principales étapes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les conditions favorables à la vie sur Terre - Le développement de la vie sur notre planète - Évaluation 	<p>MATIÈRE, MOUVEMENT, ÉNERGIE, INFORMATION</p> <p>Description du mouvement d'un objet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvement et référence - Mouvement et trajectoire - Mouvement et vitesse - Évaluation <p>Sources et formes d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sources d'énergie - Formes d'énergie - Évaluation 	<p>MATIÈRE, MOUVEMENT, ÉNERGIE, INFORMATION</p> <p>Sources d'énergie renouvelables et non renouvelables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les centrales électriques - Les sources d'énergie renouvelables et non renouvelables - Évaluation <p>LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT</p> <p>La classification des êtres vivants présents dans notre environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes espèces d'êtres vivants, les attributs et la classification par groupes emboîtés - Évaluation 	<p>LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT</p> <p>Le développement des animaux et leur reproduction</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement et reproduction des lions - Développement et reproduction des canards - Évaluation <p>Développement avec mues et/ou métamorphoses et reproduction externe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement et reproduction des grenouilles - Développement et reproduction des phasmes - Évaluation <p>Le développement des êtres vivants : les végétaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développement de la plante à fleurs - Les conditions de germination d'1 graine - Non évalué

PROGRAMMATION HISTOIRE 2024-2025 CM1-CM2 - Année A

D'après Explorer l'histoire – Génération 5

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p><u>ET AVANT LA FRANCE ?</u></p> <p>CELTES, GAULOIS, GRECS, ROMAINS : QUELS HÉRITAGES DES MONDES ANCIENS ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peuples de la Méditerranée : échanges et conflits - La société romaine - La société gauloise - Évaluation 	<p>LES GRANDS MOUVEMENTS ET DÉPLACEMENTS DE POPULATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fin de l'Empire romain d'Occident (Ve siècle) - Les invasions des VIIIe et IXe siècles - Évaluation <p>CLOVIS ET CHARLEMAGNE, MÉROVINGIENS ET CAROLINGIENS, DANS LA CONTINUITÉ DE L'EMPIRE ROMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les dynasties au Moyen Âge - Charlemagne : ses conquêtes, son couronnement 	<p>CLOVIS ET CHARLEMAGNE, MÉROVINGIENS ET CAROLINGIENS, DANS LA CONTINUITÉ DE L'EMPIRE ROMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les réformes de Charlemagne - Évaluation <p><u>LE TEMPS DES ROIS</u></p> <p>LOUIS IX, LE ROI CHRÉTIEN AU XIII^e SIÈCLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les croisades - Louis IX dit Saint Louis - Les croisades : échanges entre Orient et Occident - Évaluation 	<p>FRANÇOIS 1^{er}, PROTÉCTEUR DES ARTS ET DES LETTRES À LA RENAISSANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le temps des grandes explorations - La Renaissance en Europe - François 1^{er}, roi de France - Évaluation <p>HENRI IV ET L'ÉDIT DE NANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les religions sous la Renaissance - Le massacre de la Saint-Barthélémy - Henri IV, un roi protestant sur le trône de France - Évaluation 	<p>LOUIS XIV, LE ROI-SOLEIL À VERSAILLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le règne de Louis XIV - Le château de Versailles, la Cour et les artistes - Le peuple sous Louis XIV - Évaluation <p><u>LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</u></p> <p>DE 1789 À L'EXÉCUTION DU ROI : LOUIS XVI, LA RÉVOLUTION, LA NATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origines de la Révolution française - Chronologie de la Révolution française - La Terreur - Évaluation

PROGRAMMATION GÉOGRAPHIE 2024-2025 CM1-CM2 - Année A

D'après Explorer la géographie – Génération 5

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p>DÉCOUVRIR LE(S) LIEU(X) OÙ J'HABITE</p> <p>DÉCOUVRIR MES LIEUX DE VIE : MON ESPACE PROCHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener l'enquête : la commune de mon école - M'approprier mes lieux de vie à différentes échelles - Évaluation <p>LIEUX DE VIE : ÉTUDES DE CAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux de vie d'un élève à la campagne - Lieux de vie d'un élève en ville 	<p>LIEUX DE VIE : ÉTUDES DE CAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux de vie d'un élève vivant à l'étranger - Évaluation <p>REPRÉSENTER UN LIEU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un croquis à partir d'une photographie <p>SE LOGER, TRAVAILLER, AVOIR DES LOISIRS DANS LES ESPACES URBAINS</p> <p>DANS LES ESPACES URBAINS. ÉTUDE DE CAS : LYON</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localiser et identifier les différents paysages de Lyon - (Co)-habiter et partager le centre de Lyon 	<p>DANS LES ESPACES URBAINS. ÉTUDE DE CAS : LYON</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lyon s'étend... - Mobilité et étalement urbain - Les espaces urbains en France - Évaluation <p>DANS UN ESPACE TOURISTIQUE. ÉTUDE DE CAS : LE BASSIN D'ARCACHON</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractériser et situer le bassin d'Arcachon - Résider et se loger à Arcachon 	<p>DANS UN ESPACE TOURISTIQUE. ÉTUDE DE CAS : LE BASSIN D'ARCACHON</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partager le territoire du bassin d'Arcachon - Habiter un espace touristique en France - Évaluation <p>CONSOMMER EN FRANCE</p> <p>SATISFAIRE LES BESOINS EN EAU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consommer l'eau en France - Exploiter et acheminer l'eau en France - Évaluation 	<p>SATISFAIRE LES BESOINS EN ÉNERGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'énergie nucléaire - La biomasse - La situation énergétique française - Évaluation <p>SATISFAIRE LES BESOINS ALIMENTAIRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - La production des aliments que nous consommons - Se nourrir en respectant l'environnement - Évaluation

Programmatieon EMC 2024-2025

Période 1 7 semaines du 2/09 au 18/10	Période 2 7 semaines du 4/11 au 20/12	Période 3 7 semaines du 6/01 au 21/02	Période 4 6 semaines du 10/03 au 18/04	Période 5 9 semaines du 5/05 au 4/07
<p>LA SENSIBILITÉ SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment communiquer avec les autres ? - Comment avoir confiance en soi ? - Qu'est-ce qu'une relation d'amitié ? - Comment trouver sa place dans le groupe ? 	<p>LA SENSIBILITÉ SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment lutter contre le harcèlement ? <p>LA RÈGLE ET LE DROIT DES PRINCIPES POUR VIVRE AVEC LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que le respect ? - Comment lutter contre le racisme ? 	<p>LA RÈGLE ET LE DROIT OBÉIR AUX RÈGLES ET COMPRENDRE LES SANCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - À quoi servent les règles ? - À quoi servent les sanctions ? <p>L'ENGAGEMENT Agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les droits des enfants ? - Qu'est-ce que l'engagement humanitaire ? 	<p>LA RÈGLE ET LE DROIT OBÉIR AUX RÈGLES ET COMPRENDRE LES SANCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont nos droits et nos devoirs ? - Comment respecter l'égalité des droits ? - Comment respecter l'égalité entre les filles et les garçons - Qu'est-ce qu'être citoyen ? 	<p>LE JUGEMENT PENSER PAR SOI-MÊME ET AVEC LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la liberté ? - Qu'est-ce que la liberté d'expression - Comment débattre avec les autres ? - Quelles sont les trois grandes religions monothéistes ? - Qu'est-ce que la laïcité ?