

## Ceinture blanche de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres :

327 : .....

880 : .....

945 : .....

**2 - Écris en chiffres :** quatre-cent-quarante-deux : .....

sept-cent-un : ..... ; cinq-cent-soixante-treize : .....

### 3 - Range par ordre croissant :

493, 510, 389, 417, 98, 508, 810, 451

.....

### 4 - Décompose (ex : $247 = 200 + 40 + 7$ ):

651 : ..... ; 809 : .....

276 : ..... ; 892 : .....

### 5 - Continue la suite :

587 - 590 - 593 - ..... - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $54 + \dots = 100$  ;  $125 + \dots = 300$  ;

$40 + \dots = 100$

**7 - Intercale un nombre qui convient :**  $289 < \dots < 299$  ;

$482 < \dots < 484$  ;  $899 < \dots < 901$  ;  $286 < \dots < 294$

**8 - Encadre entre 2 dizaines (ex :  $340 < 345 < 350$ ):**

.....  $< 672 < \dots$  ; .....  $< 198 < \dots$  ; .....  $< 85 < \dots$

**9 - Place sur la droite graduée les nombres 300, 275 et 350**



## Ceinture blanche de numération - TEST n°2

### 1 - Écris en lettres :

471 : .....

529 : .....

600 : .....

**2 - Écris en chiffres :** sept-cent-quarante-et-un : .....

trois-cent-cinq : ..... ; huit-cent-soixante-douze : .....

### 3 - Range par ordre croissant :

561, 803, 67, 612, 581, 785, 586, 60

.....

### 4 - Décompose (ex : $247 = 200 + 40 + 7$ ):

301 : ..... ; 895 : .....

637 : ..... ; 424 : .....

### 5 - Continue la suite :

692 - 694 - 696 - ..... - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $250 + \dots = 500$  ;  $75 + \dots = 100$  ;

$80 + \dots = 100$

**7 - Intercale un nombre qui convient :**  $765 < \dots < 767$  ;

$894 < \dots < 904$  ;  $452 < \dots < 454$  ;  $388 < \dots < 391$

**8 - Encadre entre 2 dizaines (ex :  $340 < 345 < 350$ ):**

.....  $< 672 < \dots$  , .....  $< 989 < \dots$  , .....  $< 495 < \dots$

**9 - Place sur la droite graduée les nombres 515, 475 et 600**



## Ceinture blanche de numération - TEST n°3

### 1 - Écris en lettres :

662: .....

704 : .....

391 : .....

**2 - Écris en chiffres :** trois-cent-quatre-vingt-dix-neuf : .....

six-cent-trente-trois : ..... ; sept-cent-sept : .....

### 3 - Range par ordre croissant :

672, 710, 814, 786, 802, 699, 772

.....

### 4 - Décompose (ex : $247 = 200 + 40 + 7$ ):

318 : ..... ; 954 : .....

670 : ..... ; 426 : .....

### 5 - Continue la suite :

815 - 810 - 805 - ..... - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $67 + \dots = 100$  ;  $170 + \dots = 600$  ;

$30 + \dots = 100$

**7 - Intercale un nombre qui convient :**  $715 < \dots < 717$  ;

$879 < \dots < 890$  ;  $315 < \dots < 317$  ;  $399 < \dots < 401$

**8 - Encadre entre 2 dizaines (ex :  $340 < 345 < 350$ ):**

..... < 118 < ..... ; ..... < 454 < ..... ; ..... < 397 < .....

### 9 - Place sur la droite graduée les nombres 900, 780 et 885



## Ceinture blanche de numération - TEST n°4

### 1 - Écris en lettres :

708: .....

400 : .....

673 : .....

**2 - Écris en chiffres :** cinq-cent-quatre-vingt-dix : .....

cent-dix-huit : ..... ; trois-cent-cinquante-quatre : .....

### 3 - Range par ordre croissant :

892, 94, 879, 910, 952, 905, 768

.....

### 4 - Décompose (ex : $247 = 200 + 40 + 7$ ):

728 : ..... ; 577 : .....

902 : ..... ; 374 : .....

### 5 - Continue la suite :

514 - 510 - 506 - ..... - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $78 + \dots = 200$  ;  $65 + \dots = 100$  ;

$20 + \dots = 100$

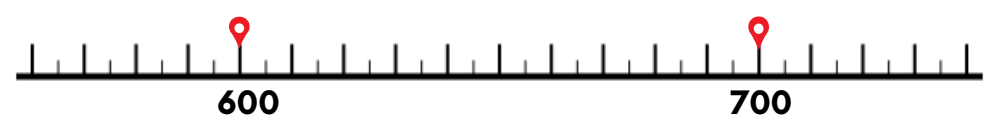
**7 - Intercale un nombre qui convient :**  $778 < \dots < 780$  ;

$624 < \dots < 653$  ;  $490 < \dots < 500$  ;  $245 < \dots < 247$

**8 - Encadre entre 2 dizaines (ex :  $340 < 345 < 350$ ):**

..... < 115 < ..... ; ..... < 796 < ..... ; ..... < 346 < .....

### 9 - Place sur la droite graduée les nombres 620, 565 et 655



## Ceinture jaune de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres :

56 708 : .....  
291 006 : .....  
6 734 : .....

**2 - Écris en chiffres :** soixante-sept-mille-deux : .....  
trois-cent-quatre-mille-six-cent-vingt-cinq : .....  
cinq-mille-neuf-cent-soixante-seize : .....

### 3 - Range par ordre croissant :

64 906, 582 345, 67 003, 64 856, 59 624, 71 904, 63 994

.....  
.....

### 4 - Décompose (ex : $23\ 475 = 20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 70 + 5$ ):

56 743 : .....  
7 089 : .....

### 5 - Continue la suite :

9 470 - 9 450 - 9 430 - ..... - ..... - ..... - .....

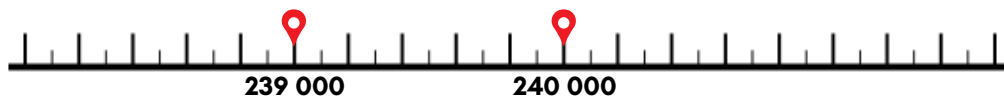
**6 - Complète :**  $3\ 700 + \dots = 10\ 000$  ;  $620 + \dots = 1\ 000$  ;  
 $65\ 500 + \dots = 100\ 000$

**7 - Intercalle un nombre qui convient :**  $32\ 007 < \dots < 32\ 100$   
 $453\ 890 < \dots < 453\ 892$  ;  $699\ 099 < \dots < 699\ 101$

### 8 - Encadre entre 2 milliers (ex : $32\ 000 < 32\ 445 < 33\ 000$ ):

.....  $< 45\ 247 < \dots$  ; .....  $< 779\ 500 < \dots$  ;  
.....  $< 542\ 382 < \dots$

**9 - Place sur la droite les repères des nombres 239 600 (A),  
241 000 (B) et 238 200 (C)**



## Ceinture jaune de numération - TEST n°2

### 1 - Écris en lettres :

5 600 : .....  
672 008 : .....  
56 429 : .....

**2 - Écris en chiffres :** trois-mille-deux-cents : .....  
soixante-seize-mille-soixante-deux : .....  
sept-cent-six-mille-cent-quarante-huit : .....

### 3 - Range par ordre décroissant :

56 783, 57 002, 55 856, 541 098, 55 693, 56 209, 59 673

.....  
.....

### 4 - Recompose (ex : $20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 70 + 5 = 23\ 475$ ):

$700\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 600 + 40 = \dots$   
 $100\ 000 + 80\ 000 + 4 + 400 + 3\ 000 = \dots$

### 5 - Continue la suite :

4 060 - 4 070 - 4 080 - ..... - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $6\ 500 + \dots = 10\ 000$  ;  $740 + \dots = 1\ 000$  ;  
 $67\ 700 + \dots = 100\ 000$

**7 - Complète par < ou > :**  $344\ 725 \dots 44\ 665$  ;  $18\ 086 \dots 18\ 068$  ;  
 $99\ 987 \dots 101\ 100$  ;  $7\ 548 \dots 7\ 458$  ;  $64\ 890 \dots 6\ 845$

### 8 - Encadre entre 2 centaines (ex : $32\ 400 < 32\ 445 < 32\ 500$ ):

.....  $< 39\ 615 < \dots$  ; .....  $< 670\ 180 < \dots$  ;  
.....  $< 536\ 245 < \dots$

**9 - Place sur la droite les repères des nombres 76 500 (A),  
78 200 (B) et 75 900 (C)**



## Ceinture jaune de numération - TEST n°3

### 1 - Écris en lettres :

9 756 : .....  
78 300 : .....  
562 704 : .....

**2 - Écris en chiffres :** quatre-mille-huit : .....  
deux-cent-quatre-vingt-six-mille-vingts : .....  
soixante-quinze-mille-quarante-sept : .....

### 3 - Range par ordre croissant :

45 823, 44 987, 45 678, 44 902, 46 007, 5 986, 44 798

.....  
.....

### 4 - Décompose (ex : $23\ 475 = 20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 70 + 5$ ):

472 807 : .....  
9 324 : .....

### 5 - Continue la suite :

71 500 - 71 700 - 71 900 - ..... - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $6\ 900 + \dots = 10\ 000$  ;  $810 + \dots = 1\ 000$  ;  
 $56\ 000 + \dots = 100\ 000$

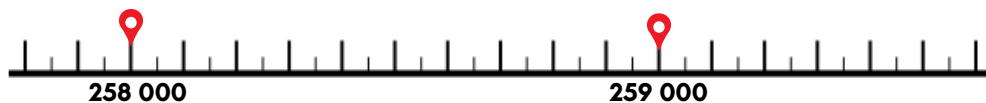
### 7 - Intercale un nombre qui convient : $25\ 679 < \dots < 25\ 681$

$563\ 674 < \dots < 563\ 774$  ;  $99\ 099 < \dots < 99\ 101$

### 8 - Encadre entre 2 milliers (ex : $32\ 000 < 32\ 445 < 33\ 000$ ) :

.....  $< 67\ 288 < \dots$  ; .....  $< 562\ 868 < \dots$  ;  
.....  $< 694\ 564 < \dots$

**9 - Place sur la droite les repères des nombres 259 250 (A), 257 800 (B) et 258 650 (C)**



## Ceinture jaune de numération - TEST n°4

### 1 - Écris en lettres :

57 800 : .....  
653 421 : .....  
43 708 : .....

**2 - Écris en chiffres :** trois-cent-mille-huit-cents-un : .....  
vingt-neuf-mille-deux-cent-cinquante-huit : .....  
sept-mille-cinq-cent-vingt-neuf : .....

### 3 - Range par ordre décroissant :

342 908, 343 809, 35 978, 342 809, 343 980, 342 567, 351 865

.....  
.....

### 4 - Recompose (ex : $20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 70 + 5 = 23\ 475$ ):

$200\ 000 + 50\ 000 + 800 + 40 + 5 = \dots$   
 $700\ 000 + 4\ 000 + 9 + 600 = \dots$

### 5 - Continue la suite :

34 400 - 34 300 - 34 200 - ..... - ..... - .....

**6 - Complète :**  $46\ 000 + \dots = 10\ 000$  ;  $500 + \dots = 1\ 000$  ;  
 $88\ 900 + \dots = 100\ 000$

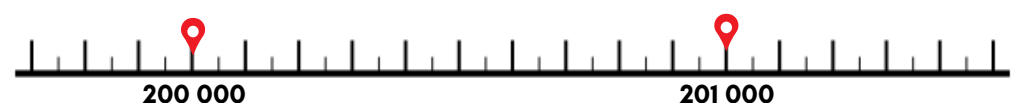
### 7 - Complète par < ou > : $344\ 725 \dots 44\ 665$ ; $18\ 086 \dots 18\ 068$ ;

$99\ 987 \dots 101\ 100$  ;  $7\ 548 \dots 7\ 458$  ;  $64\ 890 \dots 6\ 845$

### 8 - Encadre entre 2 dizaines de milliers (ex : $430\ 000 < 432\ 400 < 440\ 000$ ) :

.....  $< 756\ 219 < \dots$  ;  
.....  $< 11\ 958 < \dots$  ; .....  $< 294\ 508 < \dots$

**9 - Place sur la droite les repères des nombres 201 200 (A), 199 800 (B) et 200 350 (C)**



## Ceinture orange de numération - TEST n°1

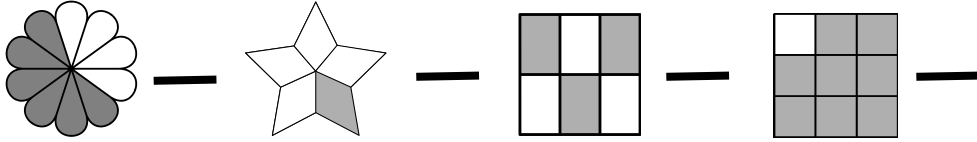
1 - Écris en lettres :

$\frac{2}{3}$  : ..... ;  $\frac{3}{5}$  : ..... ;  $\frac{1}{4}$  : .....

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

huit quarts : ..... ; un demi : ..... ; cinq sixièmes : .....

3 - Écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



4 - Indique pour chaque fraction si elle est = 1, < 1 ou > 1 :

$\frac{3}{2}$ ...1       $\frac{4}{4}$ ...1       $\frac{2}{6}$ ...1       $\frac{1}{4}$ ...1

5 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$ )

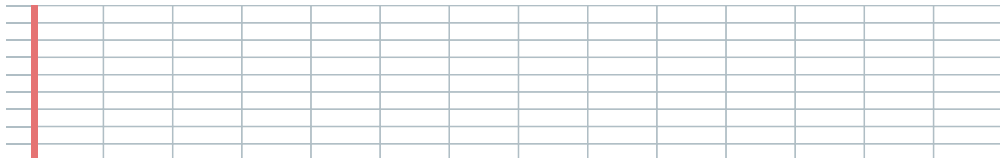
$\frac{8}{6} =$  ..... ;  $\frac{10}{4} =$  ..... ;  $\frac{7}{2} =$  ..... ;  $\frac{4}{3} =$  .....

6 - Encadre chaque fraction entre deux entiers qui se suivent (ex :  $1 < \frac{6}{5} < 2$ )

..... <  $\frac{8}{3}$  < .....      ..... <  $\frac{1}{4}$  < .....      ..... <  $\frac{3}{2}$  < .....      ..... <  $\frac{10}{7}$  < .....

7 - Construis une droite graduée avec une unité pour

4 carreaux, puis place :  $\frac{2}{4}$ ;  $\frac{8}{4}$ ;  $\frac{11}{4}$



## Ceinture orange de numération - TEST n°2

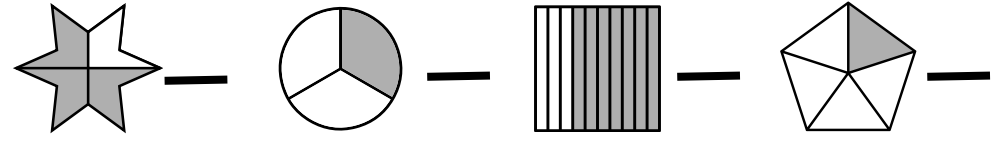
1 - Écris en lettres :

$\frac{8}{3}$  : ..... ;  $\frac{1}{4}$  : ..... ;  $\frac{3}{2}$  : .....

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

trois cinquièmes : ..... ; deux dixièmes : ..... ; cinq tiers : .....

3 - Écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



4 - Indique pour chaque fraction si elle est = 1, < 1 ou > 1 :

$\frac{2}{2}$ ...1       $\frac{4}{5}$ ...1       $\frac{7}{6}$ ...1       $\frac{1}{10}$ ...1

5 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$ )

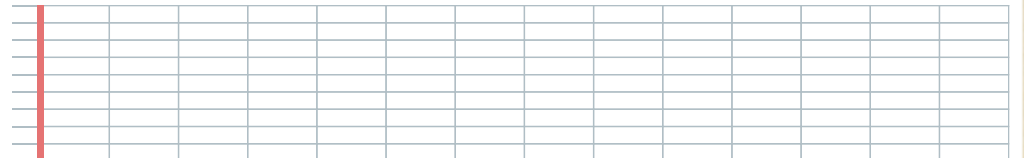
$\frac{8}{3} =$  ..... ;  $\frac{1}{4} =$  ..... ;  $\frac{3}{2} =$  ..... ;  $\frac{10}{7} =$  .....

6 - Encadre chaque fraction entre deux entiers qui se suivent (ex :  $1 < \frac{6}{5} < 2$ )

..... <  $\frac{7}{4}$  < .....      ..... <  $\frac{9}{2}$  < .....      ..... <  $\frac{5}{4}$  < .....      ..... <  $\frac{13}{3}$  < .....

7 - Construis une droite graduée avec une unité pour

3 carreaux, puis place :  $\frac{9}{3}$ ;  $\frac{5}{3}$ ;  $\frac{2}{3}$



## Ceinture orange de numération - TEST n°3

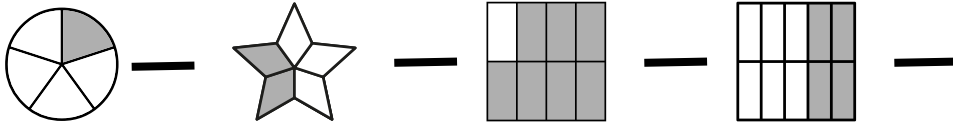
1 - Écris en lettres :

$\frac{10}{4}$  ; ..... ;  $\frac{7}{2}$  ; ..... ;  $\frac{4}{3}$  ; .....

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

huit demis : ..... ; un septième : ..... ; trois tiers : .....

3 - Écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



4 - Indique pour chaque fraction si elle est = 1, < 1 ou > 1 :

$\frac{9}{5} \dots 1$      $\frac{1}{8} \dots 1$      $\frac{6}{4} \dots 1$  ;     $\frac{3}{3} \dots 1$

5 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$ )

$\frac{9}{8} = \dots$  ;  $\frac{5}{2} = \dots$  ;  $\frac{14}{8} = \dots$  ;  $\frac{4}{3} = \dots$

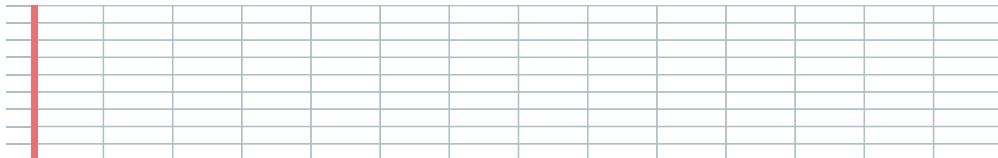
6 - Encadre chaque fraction entre deux entiers qui se suivent

(ex :  $1 < \frac{6}{5} < 2$ )

..... <  $\frac{10}{3}$  < .....    ..... <  $\frac{3}{2}$  < .....    ..... <  $\frac{6}{4}$  < .....    ..... <  $\frac{7}{5}$  < .....

7 - Construis une droite graduée avec une unité pour

4 carreaux, puis place :  $\frac{7}{6}$  ;  $\frac{2}{6}$  ;  $\frac{13}{6}$



## Ceinture orange de numération - TEST n°4

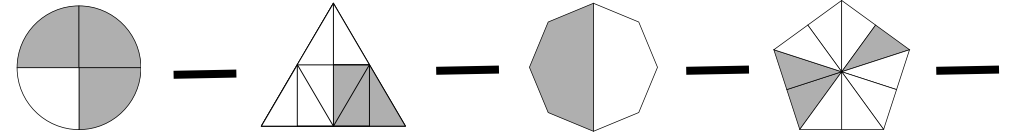
1 - Écris en lettres :

$\frac{3}{5}$  ; ..... ;  $\frac{1}{9}$  ; ..... ;  $\frac{5}{2}$  ; .....

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

neuf quarts : ..... ; deux sixièmes : ..... ; un quart : .....

3 - Écris la fraction correspondant à la partie coloriée :



4 - Indique pour chaque fraction si elle est = 1, < 1 ou > 1 :

$\frac{3}{7} \dots 1$      $\frac{6}{4} \dots 1$      $\frac{1}{5} \dots 1$      $\frac{9}{9} \dots 1$

5 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$ )

$\frac{7}{4} = \dots$  ;  $\frac{13}{3} = \dots$  ;  $\frac{9}{2} = \dots$  ;  $\frac{5}{4} = \dots$

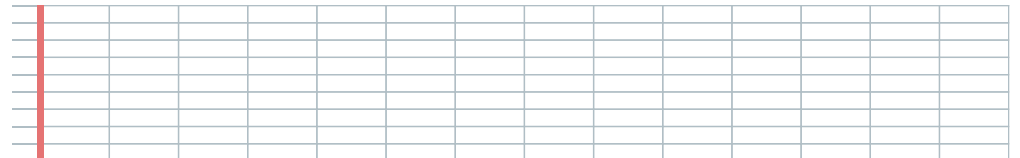
6 - Encadre chaque fraction entre deux entiers qui se suivent

(ex :  $1 < \frac{6}{5} < 2$ )

..... <  $\frac{9}{8}$  < .....    ..... <  $\frac{5}{2}$  < .....    ..... <  $\frac{4}{3}$  < .....    ..... <  $\frac{14}{8}$  < .....

7 - Construis une droite graduée avec une unité pour

3 carreaux, puis place :  $\frac{3}{5}$  ;  $\frac{6}{5}$  ;  $\frac{11}{5}$



## Ceinture rose de numération - TEST n°1

1 - Écris en lettres :

$$\frac{9}{100}; \dots\dots\dots; \frac{52}{10}; \dots\dots\dots$$

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

deux-cent-neuf centièmes : ..... ; quatre-vingt-seize dixièmes :  
..... ; trente-sept-mille dixièmes : .....

3 - Complète les égalités :

$$26 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}; 8 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$$

4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{217}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$$

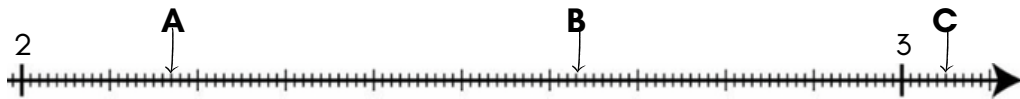
5 - Compare et complète avec < > ou = :

$$\frac{45}{100} \dots \frac{450}{10} \quad \frac{231}{10} \dots \frac{213}{10} \quad \frac{34}{10} \dots \frac{340}{100}$$

6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{99}{10} < \dots \quad \dots < \frac{122}{100} < \dots \quad \dots < \frac{23}{100} < \dots$$

7 - Indique les fractions décimales qui correspondent aux repères A, B et C :



A = ..... B = ..... C = .....

## Ceinture rose de numération - TEST n°2

1 - Écris en lettres :

$$\frac{29}{10}; \dots\dots\dots; \frac{2}{100}; \dots\dots\dots$$

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

trente-neuf centièmes : ..... ; quatre-cent-douze centièmes :  
..... ; quatre-vingt-dix-sept dixièmes : .....

3 - Complète les égalités :

$$\frac{4}{4} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}; \frac{419}{419} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$$

4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{45}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{178}{100} = \dots\dots\dots$$

5 - Compare et complète avec < > ou = :

$$\frac{23}{10} \dots \frac{23}{100} \quad \frac{75}{100}; \dots \frac{77}{100} \quad \frac{3}{10} \dots \frac{29}{100}$$

6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{39}{10} < \dots \quad \dots < \frac{612}{100} < \dots \quad \dots < \frac{11}{100} < \dots$$

7 - Indique les fractions décimales qui correspondent aux repères A, B et C :



A = ..... B = ..... C = .....

## Ceinture rose de numération - TEST n°3

1 - Écris en lettres :

$$\frac{39}{10}; \dots\dots\dots; \frac{612}{100}; \dots\dots\dots$$

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

cinquante-sept dixièmes : ..... ; deux-cent-quatre centièmes :  
..... ; huit-cent-trente-neuf dixièmes : .....

3 - Complète les égalités :

$$7 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}; 64 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{357}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

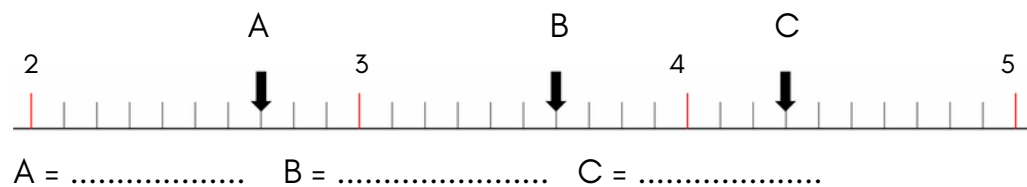
5 - Compare et complète avec < > ou = :

$$\frac{264}{100} \dots \frac{26}{10} \quad \frac{6}{10} \dots \frac{12}{10} \quad \frac{836}{100} \dots \frac{796}{100}$$

6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{308}{100} < \dots \quad \dots < \frac{13}{10} < \dots \quad \dots < \frac{65}{10} < \dots$$

7 - Indique les fractions décimales qui correspondent aux repères A, B et C :



## Ceinture rose de numération - TEST n°4

1 - Écris en lettres :

$$\frac{13}{10}; \dots\dots\dots; \frac{308}{100}; \dots\dots\dots$$

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

neuf-cents centièmes : ..... ; cinq-cent-vingt-trois centièmes :  
..... ; cinq-cent-vingt-trois dixièmes : .....

3 - Complète les égalités :

$$36 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}; 3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{22}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{345}{10} = \dots\dots\dots$$

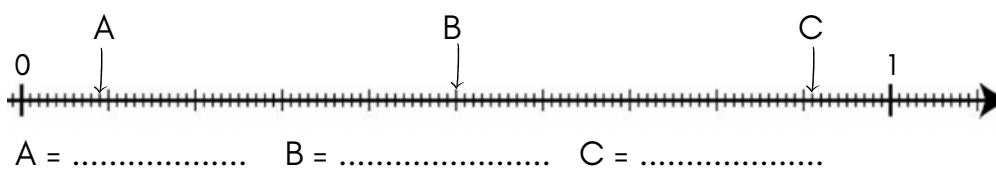
5 - Compare et complète avec < > ou = :

$$\frac{309}{100} \dots \frac{31}{10} \quad \frac{20}{100} \dots \frac{2}{10} \quad \frac{37}{10} \dots \frac{41}{10}$$

6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{29}{10} < \dots \quad \dots < \frac{376}{100} < \dots \quad \dots < \frac{2}{100} < \dots$$

7 - Indique les fractions décimales qui correspondent aux repères A, B et C :





## Ceinture vert clair de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres :

6,78 : .....

4,03 : .....

562 78 : .....

32,84 : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

59,26 : ..... ; 8,9 : ..... ; 23,74 : ..... ; 6,72 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

4,02 : .....

17,85 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{37}{10} = \dots\dots\dots$        $\frac{127}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{83}{100} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre croissant :

12,09 ; 12,7 ; 13,67 ; 12,56 ; 12,1 ; 12,39 ; 13,01 ; 13,9

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

17,3 .... 17,12      76,02 .... 7,62      3,76 .... 3,67

### 7 - Écris en chiffres : soixante-sept dixièmes : .....

huit-cent-quatre centièmes : .....

neuf-mille-trois-cent-vingt-neuf centièmes : .....

### 8 - Place les nombres 13,6 / 13,43 / 14,02 / 12,9 et 13,72 sur la droite graduée :



## Ceinture vert clair de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres :

8,79 : .....

5,63 : .....

2,08 : .....

0,45 : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

72,7 : ..... ; 9,5 : ..... ; 33,98 : ..... ; 0,74 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

65,2 : .....

3,04 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{563}{10} = \dots\dots\dots$        $\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{392}{10} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre croissant :

6,67 ; 6,76 ; 7,1 ; 6,9 ; 7,08 ; 6,82 ; 6,98 ; 7,01

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

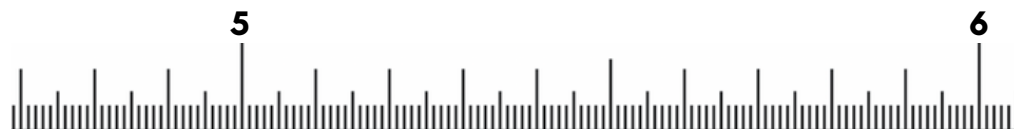
3,67 .... 3,7      52,09 .... 52,90      6,82 .... 68,2

### 7 - Écris en chiffres : trois-cent-trois dixièmes : .....

neuf-cent-douze centièmes : .....

cinquante-quatre centièmes : .....

### 8 - Place les nombres 5,7 / 4,8 / 4,95 / 5,58 et 5,8 sur la droite graduée :



## Ceinture vert clair de numération - TEST n°3

### 1 - Écris en lettres :

8,6 : .....

3,72 : .....

78,02 : .....

5,4 : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

37,06 : ..... ; 4,1 : ..... ; 9,04 : ..... ; 9,22 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

21,7 : .....

0,33 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{46}{10} = \dots\dots\dots$        $\frac{382}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{561}{100} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre croissant :

28,76 ; 27,68 ; 26,87 ; 27,86 ; 28,67 ; 26,78 ; 27,9 ; 28,1

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

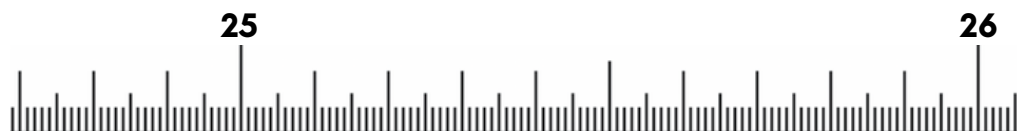
1,8 .... 1,14      672,2 .... 627,92      51,7 .... 51,70

### 7 - Écris en chiffres : dix-neuf dixièmes : .....

cent-quatre-vingt-huit centièmes : .....

quarante-cinq centièmes : .....

### 8 - Place les nombres 25,7 / 25,9 / 24,75 / 24,93 et 25,3 sur la droite graduée :



## Ceinture vert clair de numération - TEST n°4

### 1 - Écris en lettres :

9,04 : .....

62,48 : .....

4,07 : .....

21,8 : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

1,9 : ..... ; 6,13 : ..... ; 82,06 : ..... ; 9,56 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

19,84 : .....

5,81 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{71}{10} = \dots\dots\dots$        $\frac{832}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{375}{100} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre croissant :

4,61 ; 46,1 ; 5,03 ; 4,7 ; 5,5 ; 4,82 ; 5,08 ; 4,9

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

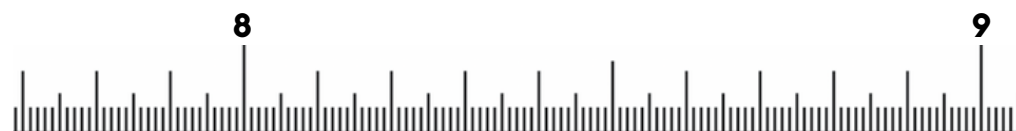
34,6 .... 34,60      0,2 .... 0,18      41,6 .... 41,56

### 7 - Écris en chiffres : trois-cent-neuf centièmes : .....

cinq-cent-vingt-neuf dixièmes : .....

soixante-seize centièmes : .....

### 8 - Place les nombres 8,8 / 9,05 / 8,35 / 7,89 et 8,64 sur la droite graduée :



## Ceinture vert foncé de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

52 672 918 : .....

161 902 004 : .....

sept-cent-millions-quarante : .....

trente-neuf-millions-six-cent-quatorze : .....

**2 - Range par ordre croissant :** 64 807 211, 63 900 265,  
601 000 003, 64 000 999, 630 890 210, 621 999 876

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 7 600 007 : .....

• 994 581 050 : .....

•  $700\,000\,000 + 20\,000 + 20\,000 + 4\,000 + 70 + 2 =$

•  $4 \times 100\,000\,000 + 9 \times 1\,000\,000 + 1 \times 10\,000 + 6 \times 100 + 4 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

57 168 011 ..... 57 681 011                      956 769 000 ..... 956 699 999

### 5 - Encadre les nombres à la dizaine de millions près :

..... < 697 452 711 < .....

..... < 31 799 310 < .....

## Ceinture vert foncé de numération - TEST n°2

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

64 623 388 : .....

5 000 187 : .....

vingt-deux-millions-quarante : .....

cent-huit-millions-dix-mille-cent-treize : .....

**2 - Range par ordre croissant :** 87 542 355, 87 553 356,  
8 999 999, 88 000 001, 88 121 121, 87 542 443, 88 287 643

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 482 400 032 : .....

• 5 629 784 : .....

•  $50\,000\,000 + 8\,000\,000 + 500\,000 + 30\,000 + 200 + 9 =$

•  $7 \times 10\,000\,000 + 9 \times 100\,000 + 8 \times 10\,000 + 2 \times 100 + 2 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

9 872 398 .... 9 827 399                      572 000 860 .... 573 000 859

### 5 - Encadre les nombres à la centaine de milliers près :

..... < 671 283 098 < .....

..... < 452 976 186 < .....

## Ceinture vert foncé de numération - TEST n°3

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

8 762 113 : .....

671 239 004 : .....

trente-huit-millions-quatre-cent-mille : .....

deux-millions-dix-sept : .....

### 2 - Range par ordre croissant : 275 078 002, 275 100 876 ;

284 904 543 ; 274 999 673 ; 276 999 ; 276 197 654

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 4 671 423 : .....

• 45 289 667 : .....

•  $8\,000\,000 + 100\,000 + 30\,000 + 6\,000 + 100 + 40 + 9 =$

•  $3 \times 10\,000\,000 + 9 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 8 \times 100 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

56 392 100 .... 56 392 010      717 071 177 .... 717 017 177

### 5 - Encadre les nombres à l'unité de millions près :

..... < 699 123 900 < .....

..... < 75 172 986 < .....

## Ceinture vert foncé de numération - TEST n°4

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

728 452 672 : .....

39 154 623 : .....

cinq-cent-millions-un : .....

neuf-cent-millions-trente-mille-deux : .....

### 2 - Range par ordre croissant :

8 715 444 ; 8 700 876 ; 8 715 454 ; 8 751 734 ; 81 004 113 ; 8 945 213

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 452 665 834 : .....

• 78 145 900 : .....

•  $800\,000\,000 + 2\,000\,000 + 80\,000 + 2\,000 + 400 + 20 + 9 =$

•  $2 \times 10\,000\,000 + 7 \times 1\,000\,000 + 5 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000 + 7 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

7 517 874 .... 7 526 984      452 897 121 .... 452 798 121

### 5 - Encadre les nombres à la dizaine de millions près :

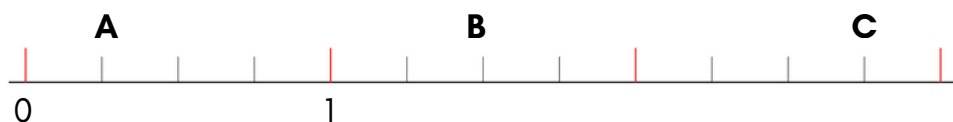
..... < 462 890 566 < .....

..... < 96 112 459 < .....



## Ceinture bleu clair de numération - TEST n°3

1 - Écris la fraction correspondant à chacun des repères :

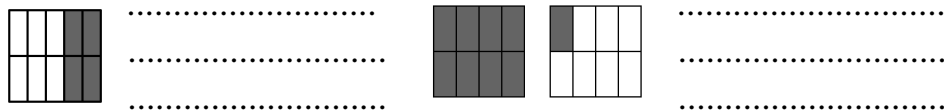
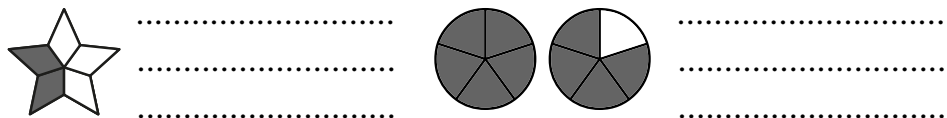


A = ..... B : ..... C : .....

2 - Colorie de la même couleur les fractions équivalentes :



3 - Écris en chiffres et en lettres les fractions correspondant à la partie coloriée :



4 - Pour un goûter de classe, Mme Dictor veut acheter des gâteaux pour ses 25 élèves. Chaque élève aura  $1/8$  de gâteau.

a) Combien de gâteaux doit-elle acheter ?

.....

b) Combien restera t-il de parts ? Quelle fraction du gâteau représentent-elles ?

.....

## Ceinture bleu clair de numération - TEST n°4

1 - Écris la fraction correspondant à chacun des repères :

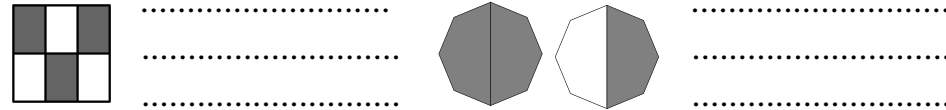
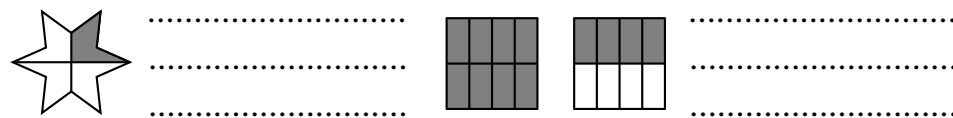


A = ..... B : ..... C : .....

2 - Colorie de la même couleur les fractions équivalentes :



3 - Écris en chiffres et en lettres les fractions correspondant à la partie coloriée :



4 - La cour est partagée en 12 parties égales. Juliette a joué sur  $3/12$  du terrain et Arthur a joué sur  $5/12$  du terrain.

a) Quelle fraction du terrain n'a pas encore été utilisée ?

.....

b) Peux-tu proposer une fraction équivalente à celle-ci ?

.....

## Ceinture bleu foncé de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres :

$$\frac{916}{1\ 000} ; \dots\dots\dots$$

$$\frac{14}{100} ; \dots\dots\dots$$

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

trois-mille-huit millièmes : ..... ; neuf-mille centièmes : ..... ;  
vingt-neuf-mille-cent-deux dixièmes : .....

### 3 - Complète les égalités :

$$\frac{713}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{871}{100} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{1000}$$

### 4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex : $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{829}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{6034}{1000} = \dots\dots\dots$$

### 5 - Compare et complète avec < > ou = :

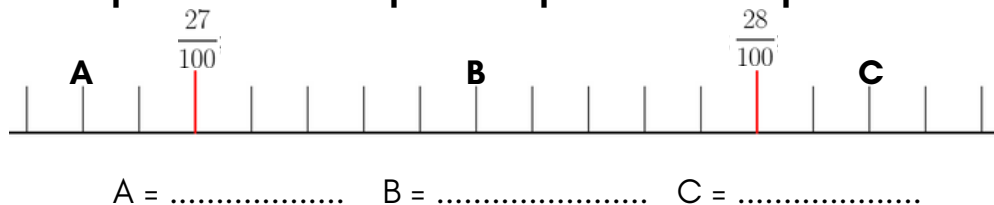
$$\frac{29}{100} \dots\dots \frac{92}{1000}$$

$$\frac{954}{1000} \dots\dots \frac{1275}{100}$$

### 6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{487}{100} < \dots \quad \dots < \frac{55436}{1000} < \dots \quad \dots < \frac{76}{100} < \dots$$

### 7 - Indique les fractions qui correspondent aux repères :



## Ceinture bleu foncé de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres :

$$\frac{412}{1\ 000} ; \dots\dots\dots$$

$$\frac{914}{100} ; \dots\dots\dots$$

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

quarante-sept dixièmes : ..... ; trente-quatre centièmes : ..... ;  
quatre-vingt-trois-mille-six-cents millièmes : .....

### 3 - Complète les égalités :

$$\frac{95}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{265}{100} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{1000}$$

### 4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex : $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{954}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{7002}{1000} = \dots\dots\dots$$

### 5 - Compare et complète avec < > ou = :

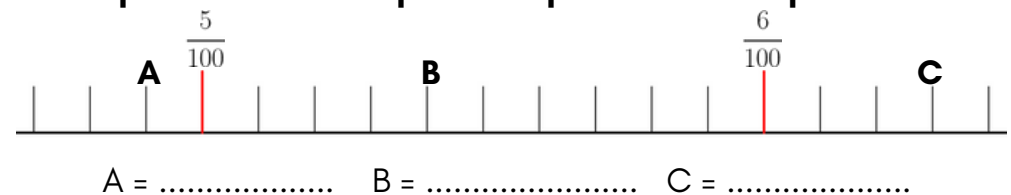
$$\frac{780}{1000} \dots\dots \frac{97}{100}$$

$$\frac{254}{1000} \dots\dots \frac{425}{1000}$$

### 6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{69}{1000} < \dots \quad \dots < \frac{265}{100} < \dots \quad \dots < \frac{3428}{1000} < \dots$$

### 7 - Indique les fractions qui correspondent aux repères :



## Ceinture bleu foncé de numération - TEST n°3

1 - Écris en lettres :

$$\frac{16}{1000} : \dots\dots\dots$$

$$\frac{76}{100} : \dots\dots\dots$$

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

soixante-et-un millièmes : ..... ; mille-deux centièmes : ..... ;  
douze-mille-vingt-quatre dixièmes : .....

3 - Complète les égalités :

$$\frac{26}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{720}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000}$$

4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{34}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{623}{10} = \dots\dots\dots$$

5 - Compare et complète avec < > ou = :

$$\frac{38}{1000} \dots\dots \frac{38}{100}$$

$$\frac{83}{100} \dots\dots \frac{38}{100}$$

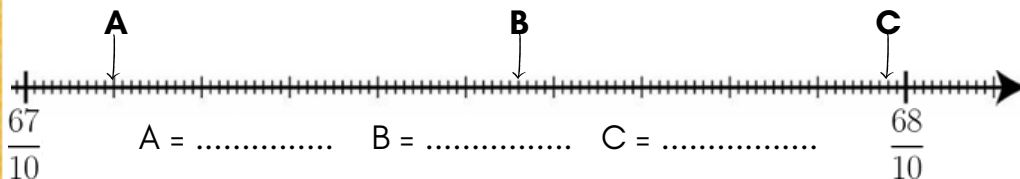
6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{367}{100} < \dots$$

$$\dots < \frac{9}{1000} < \dots$$

$$\dots < \frac{254}{10} < \dots$$

7 - Indique les fractions qui correspondent aux repères :



## Ceinture bleu foncé de numération - TEST n°4

1 - Écris en lettres :

$$\frac{151}{1000} : \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{100} : \dots\dots\dots$$

2 - Écris sous la forme d'une fraction :

sept-cents millièmes : ..... ; trois-mille-quatre centièmes : .....  
neuf-mille-quatre-cent-neuf dixièmes : .....

3 - Complète les égalités :

$$7 = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{450}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000}$$

4 - Décompose ces fractions en un nombre entier et une fraction < 1 (ex :  $\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$ )

$$\frac{7802}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{238}{100} = \dots\dots\dots$$

5 - Compare et complète avec < > ou = :

$$\frac{2358}{1000} \dots\dots \frac{999}{1000}$$

$$\frac{238}{100} \dots\dots \frac{238}{1000}$$

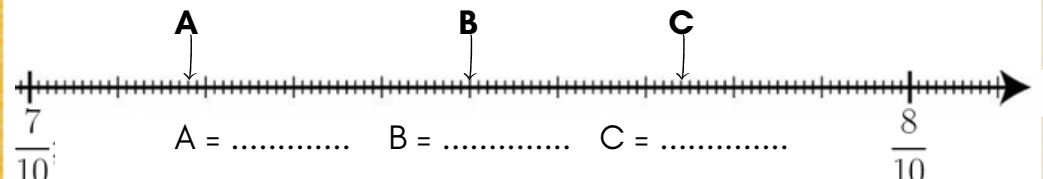
6 - Encadre les fractions décimales suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent :

$$\dots < \frac{356}{100} < \dots$$

$$\dots < \frac{566}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{453}{1000} < \dots$$

7 - Indique les fractions qui correspondent aux repères :





## Ceinture violette de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

9,704 : .....

39,56 : .....

douze-mille-quatre-vingt-un dixièmes : .....

sept-mille-vingt-quatre millièmes : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

6,798 : ..... ; 3,7 : ..... ; 54,91 : ..... ; 6,102 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

67,32 : .....

46,903 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{238}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{6034}{1000} = \dots\dots\dots$        $\frac{92}{1000} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre croissant :

67,7 ; 67,17 ; 67,007 ; 66,945 ; 67,68 ; 67,709 ; 67,607 ; 67,107

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

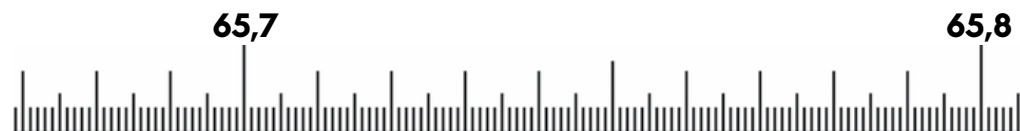
47,13 .... 47,103      76,025 .... 76,25      9,005 .... 8,500

### 7 - Encadre entre deux nombres allant jusqu'aux dixièmes :

..... < 67,807 < .....

..... < 90,573 < .....

### 8 - Place les nombres 65,69 / 65,735 / 65,78 sur la droite :



## Ceinture violette de numération - TEST n°2

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

67,768 : .....

6,34 : .....

cinquante-deux centièmes : .....

trois-mille-neuf-cent-treize millièmes : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

4,089 : ..... ; 8,3 : ..... ; 72,13 : ..... ; 8,207 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

23,76 : .....

30,946 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{34}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{3564}{1000} = \dots\dots\dots$        $\frac{8206}{1000} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre décroissant :

23,5 ; 23,06 ; 22,98 ; 23,054 ; 23,68 ; 23,89 ; 23,56 ; 23,67

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

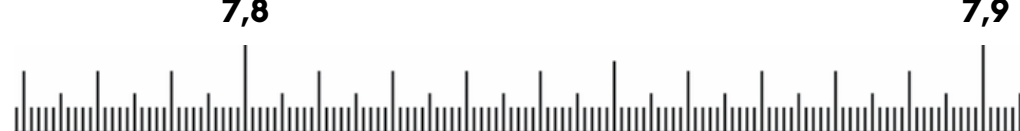
82,28 .... 82,214      4,09 .... 4,9      732,08 .... 732,080

### 7 - Encadre entre deux nombres allant jusqu'aux dixièmes :

..... < 47,87 < .....

..... < 3,562 < .....

### 8 - Place les nombres 7,85 / 7,817 / 7,88 sur la droite :



## Ceinture violette de numération - TEST n°3

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

4,28 : .....

9,107 : .....

trente-trois-mille-deux dixièmes : .....

soixante-douze millièmes : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

8,207 : ..... ; 9,04 : ..... ; 5,914 : ..... ; 46,012 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

17,909 : .....

34,81 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{9603}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{291}{1000} = \dots\dots\dots$        $\frac{7309}{1000} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre croissant :

41,9 ; 41,117 ; 41,089 ; 41,879 ; 41,09 ; 41,5 ; 42,07 ; 41,69

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

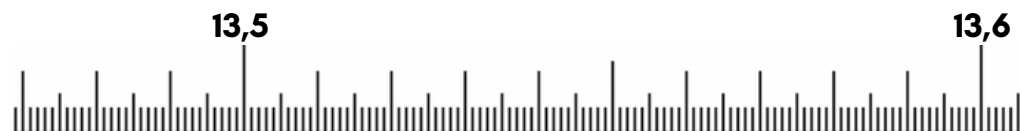
6,87 .... 6,870      39,15 .... 39,2      473,7 .... 473,57

### 7 - Encadre entre deux nombres allant jusqu'aux centièmes :

..... < 152,765 < .....

..... < 69,089 < .....

### 8 - Place les nombres 13,564 / 13,48 / 13,58 sur la droite :



## Ceinture violette de numération - TEST n°4

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

38,15 : .....

4,082 : .....

deux-cent-vint-neuf centièmes : .....

quarante-deux-mille-dix-neuf millièmes : .....

### 2 - Écris sous la forme d'une fraction :

2,177 : ..... ; 41,08 : ..... ; 0,34 : ..... ; 765,8 : .....

### 3 - Décompose (ex : $42,54 = 42 + 0,54 = 40 + 2 + 0,5 + 0,04$ ) :

402,76 : .....

6,573 : .....

### 4 - Donne l'écriture décimale de ces fractions :

$\frac{438}{100} = \dots\dots\dots$        $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$        $\frac{6088}{1000} = \dots\dots\dots$

### 5 - Range par ordre décroissant :

38,1 ; 38,08 ; 31,15 ; 31,091 ; 31,099 ; 31,19 ; 32,5 ; 31,21

.....  
.....

### 6 - Compare les nombres en écrivant < > ou = :

49,49 .... 49,5      12,12 .... 12,120      627,09 .... 627,9

### 7 - Encadre entre deux nombres allant jusqu'aux centièmes :

..... < 4,787 < .....

..... < 12,015 < .....

### 8 - Place les nombres 2,17 / 2,133 / 2,087 sur la droite :



## Ceinture noire de numération - TEST n°1

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

38 002 410 008 : .....

9 402 030 152 : .....

trente-milliards-huit-millions-trente : .....

cent-milliards-six-millions-quatorze-mille : .....

**2 - Range par ordre croissant :** 5 600 732 453, 5 600 733 012,  
5 060 789 079, 5 599 000 005, 5 999 999, 5 600 733 102

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 34 060 012 030 : .....

• 6 020 500 012 : .....

•  $9\,000\,000\,000 + 10\,000 + 4\,000 + 800 + 80 + 2 =$

•  $5 \times 10\,000\,000\,000 + 4 \times 1\,000\,000 + 7 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 3 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < ou > :

19 350 143 029 ..... 9 350 143 030 ; 5 019 241 000 ..... 5 019 240 219

### 5 - Encadre les nombres à la dizaine de millions près :

..... < 7 663 134 876 < .....

..... < 45 098 376 130 < .....

## Ceinture noire de numération - TEST n°2

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

402 010 312 005 : .....

33 070 004 300 : .....

deux-milliards-quarante-millions-six : .....

treize-milliards-six-cent-millions-quatorze : .....

**2 - Range par ordre croissant :** 32 097 152 007, 32 097 151 907,  
32 105 001 001, 32 099 000 005, 32 097 152 030, 32 096 998 999

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 6 400 132 004 : .....

• 9 820 581 050 : .....

•  $7\,000\,000\,000 + 20\,000\,000 + 80\,000 + 1\,000 + 30 + 9 =$

•  $4 \times 100\,000\,000\,000 + 9 \times 1\,000 + 7 \times 10\,000 + 2 \times 100 + 8 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < ou > :

23 241 980 134 ..... 23 241 979 144 ; 9 156 769 000 ..... 9 156 699 999

### 5 - Encadre les nombres à la dizaine de milliards près :

..... < 65 197 452 711 < .....

..... < 287 134 799 310 < .....

## Ceinture noire de numération - TEST n°3

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

15 034 200 016 : .....

909 900 009 312 : .....

vingt-milliards-quatre-cent-mille-quatre : .....

trois-milliards-six-cent-sept-millions-quatre : .....

**2 - Range par ordre croissant :** 97 152 007 067, 97 151 907 068,  
97 155 007, 97 151 907 066, 97 152 030 073, 97 153 006 067

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 86 500 110 008 : .....

• 3 501 030 501 : .....

•  $50\,000\,000\,000 + 300\,000\,000 + 200\,000 + 10\,000 + 70 + 5 =$

•  $6 \times 10\,000\,000\,000 + 4 \times 1\,000\,000 + 7 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 2 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < ou > :

6 765 002 453 ..... 6 765 012 453 ; 4 646 859 000 ..... 4 646 889

### 5 - Encadre les nombres à la centaine de millions près :

..... < 24 670 654 345 < .....

..... < 7 339 339 765 < .....

## Ceinture noire de numération - TEST n°4

### 1 - Écris en lettres, puis en chiffres :

21 010 300 101 : .....

4 810 007 342 : .....

huit-milliards-huit-millions-huit-mille : .....

cent-milliards-six-cent-millions-vingt-deux : .....

**2 - Range par ordre croissant :** 6 344 764 008, 6 344 764 080,  
6 345 876 007, 6 346 099, 6 344 764 112, 6 344 676 443

### 3 - Décompose, puis recompose :

• 45 004 504 054 : .....

• 7 060 310 7500 : .....

•  $20\,000\,000\,000 + 20\,000\,000 + 20\,000 + 9\,000 + 900 + 10 + 9 =$

•  $8 \times 1\,000\,000\,000 + 3 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 9 \times 10 + 6 \times 1 =$

### 4 - Compare les nombres en écrivant < ou > :

14 217 115 523 ..... 14 218 115 523 ; 1 324 324 432 ..... 1 124 724 432

### 5 - Encadre les nombres à l'unité de milliards près :

..... < 39 283 452 231 < .....

..... < 372 976 245 168 < .....