

DURÉES

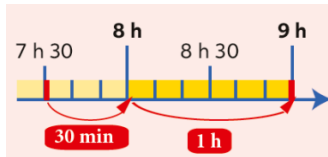
★ J'ai appris à convertir des durées.

• Les **durées** s'expriment dans des unités qui ont un rapport entre elles.

1 siècle = 100 ans	1 semaine = 7 jours
1 jour = 24 heures	1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes	

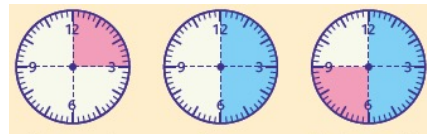
★ J'ai appris à résoudre un problème de durée avec des heures, minutes et secondes.

- Sur une flèche du temps, je peux marquer un **instant initial** (début) et un **instant final** (fin). La **durée** est le temps qui passe entre ces deux instants.
- Pour aider la lecture d'une durée sur une flèche du temps, on peut la partager en plusieurs durées plus courtes.



★ J'ai appris à exprimer des durées avec des fractions.

• Des fractions simples sont régulièrement utilisées pour exprimer des durées : « **quart d'heure** », « **demi-heure** ».



$\frac{1}{4}$ h = 15 min	$\frac{1}{2}$ h = 30 min	$\frac{3}{4}$ h = 45 min
--------------------------	--------------------------	--------------------------

CONNAISS-TU TA LEÇON ?

Combien font 300 secondes, en minutes ?

Quels sont les trois types d'information que l'on peut placer sur une flèche du temps ?

Arthur part à 7h50 et arrive à 8h40.

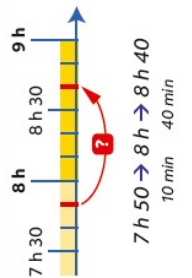
Quelle est la durée de son trajet ?

Combien de minutes font « deux heures et demie » ?

Deux heures et demie font 150 minutes.

$$2 \text{ h et } \frac{1}{2} \text{ h} = 2 \text{ h} + \frac{1}{2} \text{ h} = 120 \text{ min} + 30 \text{ min} = 150 \text{ min.}$$

Son trajet dure 50 minutes.



$$300 : 60 = 5 \text{ ou } 5 \times 60 = 300.$$

Donc 300 secondes font 5 minutes :

$$300 \text{ s} = 5 \text{ min.}$$

On peut placer sur une flèche du temps :

- le début d'un événement ;
- la durée d'un événement ;
- la fin d'un événement.