

PROGRAMMATION LITTÉRATURE 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES / LA MORALE EN QUESTION</p> <p>LES ÉMOTIONS</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Un ange dans ma tête</i> (Anja Klaus) - <i>5, 6 bonheurs</i> (Mathis) - <i>Et dans ta tête à toi ?</i> (Marco Jaume) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séances préparatoires 1 et 2 - Évaluations diagnostiques 1 à 4 	<p>VIVRE DES AVENTURES / SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES</p> <p>LE ROMAN POLICIER</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractériser le genre du roman policier (4 séances) - Travail en cercles de lecture : <i>Wiggins et le perroquet muet</i> (Béatrice Nicodème) - Prolongement : mener l’enquête en lisant avec <i>l’inspecteur Lafouine</i> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 1 	<p>VIVRE DES AVENTURES</p> <p>LE ROMAN D’AVENTURE</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Saga</i> (Lorin Walter) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 2 	<p>HÉROS, HÉROÏNES ET PERSONNAGES / SE CONFRONTER AU MERVEILLEUX ET À L’ÉTRANGE</p> <p>LE ROMAN FANTASTIQUE</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alice au pays des merveilles</i> (Lewis Carroll) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 3 	<p>SE CONFRONTER AU MERVEILLEUX ET À L’ÉTRANGE / HÉROS, HÉROÏNES ET PERSONNAGES / VIVRE DES AVENTURES</p> <p>LA MYTHOLOGIE</p> <p>LECTURES :</p> <p><i>Cercles de lecture : récits mythologiques de Hélène Montardre</i></p> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation finale

PROGRAMMATION GRAMMAIRE 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>S1 et S2 : réussir en grammaire Les groupes dans la phrase – 4 séances</p> <p>S3 et S4 : réussir en conjugaison Le verbe – 3 séances</p> <p>S4 et S5 : réussir en conjugaison Le sujet – 3 séances</p> <p>S6 et S7 : réussir en conjugaison Le présent – 4 séances</p>	<p>S1 et S2 : réussir en conjugaison Le présent – 5 séances</p> <p>S3 et S4 : réussir en grammaire Employer des phrases affirmatives et des phrases négatives – 4 séances</p> <p>S5 et S6 : réussir en conjugaison L'imparfait – 6 séances</p>	<p>S1 et S2 : réussir en grammaire Les compléments de phrase – 4 séances</p> <p>S3 à S5 : réussir en conjugaison Le futur – 6 séances</p>	<p>S1 et S2 : réussir en grammaire Les constituants du groupe nominal – 4 séances</p> <p>S3 à S5 : réussir en conjugaison Le passé composé – 9 séances</p> <p>S6 et S7 : réussir en grammaire La ponctuation dans la phrase – 4 séances</p>	<p>S1 : réussir en grammaire Employer des phrases interrogatives – 3 séances</p> <p>S2 : réussir en grammaire Employer des phrases injonctives – 3 séances</p> <p>S3 et S4 : réussir en grammaire Identifier les compléments du verbe – 5 séances</p> <p>S5 et S6 : réussir en grammaire Caractériser la fonction de complément du nom – 4 séances</p> <p>S7 et S8 : réussir en conjugaison Le passé simple – 5 séances</p> <p>S9 et S10: Rebrassage</p>

PROGRAMMATION ORTHOGRAPHE 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>S1 : Dictées et hda autour du monde Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »</p> <p>S2 : Dictées et hda autour du monde Les accords dans e GN</p> <p>S3 : Dictées et hda autour du monde Écrire « est » ou « et », « sont » ou « son »</p> <p>S4 : Dictées et hda autour du monde Les lettres finales muettes</p> <p>S5 : Dictées et hda autour du monde Accorder le verbe (1)</p> <p>S6 / S7 : Remédiation / Jeux en ateliers</p>	<p>S1 : Dictées et hda autour du monde Écrire les nombres en lettres</p> <p>S2 : Dictées et hda autour du monde Écrire s ou ss</p> <p>S3 : Dictées et hda autour du monde Le pluriel des noms et des adjectifs (1)</p> <p>S4 : Dictées et hda autour du monde Écrire les noms en « eur » et « oir »</p> <p>S5 : Dictées et hda autour du monde Écrire « la », « là » ou « l'a »</p> <p>S6 : Remédiation / Jeux en ateliers</p>	<p>S1 : Dictées et hda autour du monde Écrire « leur » ou « leurs »</p> <p>S2 : Dictées et hda autour du monde Accentuer ou non la lettre « e »</p> <p>S3 : Dictées et hda autour du monde Le pluriel des noms et des adjectifs (2)</p> <p>S4 : Dictées et hda autour du monde Distinguer infinitif et participe passé</p> <p>S5 : Dictées et hda autour du monde Écrire le son « é » à la fin d'un nom</p>	<p>S1 : Remédiation / Jeux en ateliers</p> <p>S2 : Dictées et hda autour du monde Écrire « ou » ou « où »</p> <p>S3 : Dictées et hda autour du monde Écrire « c » ou « ç »</p> <p>S4 : Dictées et hda autour du monde Écrire les adverbes qui se terminent par -ment</p> <p>S5 : Dictées et hda autour du monde Accorder le participe passé</p> <p>S6 : Dictées et hda autour du monde Écrire « ces », « ses », « c'est » ou « s'est »</p> <p>S7 : Remédiation / Jeux en ateliers</p>	<p>S1 : Dictées et hda autour du monde Écrire « ce » ou « se »</p> <p>S2 : Dictées et hda autour du monde Le féminin des noms</p> <p>S3 : Dictées et hda autour du monde Écrire « g », « gu » ou « ge »</p> <p>S4 : Dictées et hda autour du monde Le pluriel des noms et des adjectifs (3)</p> <p>S5 : Dictées et hda autour du monde Accorder le verbe (2)</p> <p>S6 à 10 : Remédiation / Jeux en ateliers</p>

PROGRAMMATION MATHS 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>NOMBRES Les nombres entiers - Réviser les nombres entiers - Redécouvrir la droite graduée Les fractions simples - M1 Partager une unité et nommer une fraction de cette unité - M2 Lire, écrire, représenter une fraction - M3 Décomposer des fractions</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Longueurs, périmètres - M1 Connaître les relations entre les différentes unités de longueur - M2 Comparer et calculer des périmètres</p> <p>PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité M1 Additionner ou soustraire pour résoudre des problèmes de proportionnalité</p> <p>CALCULER Addition et soustraction de nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Partie-Tout</p>	<p>NOMBRES Les fractions simples M4 Utiliser une droite graduée pour mieux comprendre les fractions Les fractions décimales M1 Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux centièmes M2 Décomposer des fractions décimales M3 Comparer, ranger, encadrer des fractions décimales</p> <p>GÉOMÉTRIE Relations et propriétés géométriques - M1 Reconnaître et construire des points alignés, des segments, des droites, des milieux - M2 Reconnaître et construire des droites perpendiculaires - M3 Reconnaître des droites parallèles</p> <p>PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité M2 Multiplier ou diviser pour résoudre des problèmes de proportionnalité M3 Utiliser le retour à l'unité pour résoudre des problèmes de proportionnalité</p> <p>CALCULER Addition, soustraction et multiplication des nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Partage équitable et groupement</p>	<p>NOMBRES Les nombres décimaux - M1 Associer les différentes écritures d'un nombre décimal - M2 Construire le tableau de numération avec la partie décimale - M3 Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Les aires M1 Comparer des surfaces sans les mesurer</p> <p>GÉOMÉTRIE Les figures planes - M1 Définir et tracer un cercle - M2 Définir et tracer un triangle quelconque, un triangle rectangle - M3 Définir et tracer un carré, un rectangle</p> <p>CALCULER Division des nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Comparaison</p>	<p>NOMBRES Les nombres entiers - M1 Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'aux millions - M2 Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'aux millions</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Les aires M2 Utiliser une unité pour mesurer des surfaces</p> <p>Les angles - M1 Repérer des angles et les comparer entre eux - M2 Comparer des angles à l'angle droit : aigus et obtus</p> <p>Contenances, volumes, masses M1 Connaître les relations entre les différentes unités de masse, de contenance</p> <p>CALCULER Addition et soustraction de nombres décimaux</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Transformation</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES Les durées - M1 Convertir des durées sans reste - M2 Résoudre des problèmes de durée en heures et minutes</p> <p>Contenances, volumes, masses M2 Connaître les relations entre les unités de mesure et les unités de numération</p> <p>GÉOMÉTRIE La symétrie axiale - M1 Repérer un ou plusieurs axes de symétrie - M2 Compléter ou tracer une figure par symétrie avec quadrillage</p> <p>Les solides - M1 Décrire des solides simples - M2 Construire et manipuler un patron de cube</p> <p>Repérage et déplacements - M1 Construire le plan d'un espace familier - M2 Exécuter ou écrire un algorithme simple</p> <p>CALCULER Multiplication et division de nombres décimaux</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Rebrassage</p>

PROGRAMMATION SCIENCES 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>LA PLANÈTE TERRE</p> <p>La Terre dans le système solaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système solaire - Les conditions de vie - Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du soleil et cycle des saisons) - Mouvements de la Terre sur elle-même et autour du soleil. 	<p>LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISE</p> <p>La reproduction animale</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovipares - vivipares - Développement <p>La classification des animaux</p>	<p>LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISE</p> <p>Les fonctions de nutrition : établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports alimentaires : qualité / quantité - Origine des aliments consommés : élevage, culture <p>Les fonctions de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les mécanismes de digestion et de respiration, ainsi que le rôle du sang dans ces deux systèmes. 	<p>MATIÈRE, MOUVEMENT, ÉNERGIE, INFORMATION</p> <p>Sources d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer... - Identifier et nommer les différentes formes d'énergie - Identifier, nommer et classer les différentes sources d'énergie (renouvelables ou non) <p>La matière</p> <p>Mélanges et solutions</p>	<p>LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES</p> <p>Les écrans ont-ils des effets sur la santé et sur l'environnement ?</p> <p>KIT KOIPOLUKI</p>

Programmatation HISTOIRE 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>ET AVANT LA FRANCE ?</p> <p>Introduction - Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?</p> <p>Chapitre 1 : Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? - Peuples de la méditerranée : échanges et conflits - La société gauloise - La société romaine</p>	<p>ET AVANT LA FRANCE ?</p> <p>Les grands mouvements et déplacements de population - La fin de l'Empire romain d'Occident (Vème siècle) - Les invasions des VIIIème et IXème siècle</p> <p>Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens, dans la continuité de l'Empire romain - Les dynasties du Moyen-Age - Les réformes de Charlemagne - Charlemagne : ses conquêtes, son couronnement</p>	<p>LE TEMPS DES ROIS</p> <p>Louis IX : Le roi chrétien du XIIIème siècle - Les croisades - Échanges entre Orient et Occident - Louis IX dit « Saint-Louis »</p> <p>François 1^{er} : protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance - Le temps des grandes explorations - François 1^{er}, roi de France - La Renaissance en Europe</p>	<p>LE TEMPS DES ROIS</p> <p>Henri IV et l'édit de Nantes - Les religions sous la Renaissance - Henri IV, un roi protestant sur le trône de France - Le massacre de la Saint-Barthélémy</p> <p>Louis XIV, le Roi-Soleil à Versailles - Le règne de Louis XIV - Le peuple sous Louis XIV - Le château de Versailles, la Cour et les artistes</p>	<p>LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</p> <p>De 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation - Origines de la révolution française - La Terreur - Chronologie de la Révolution française</p> <p>Napoléon Bonaparte : du général à l'empereur, de la Révolution à l'Empire - Napoléon Bonaparte : consul puis empereur des français - Les grandes réformes de Napoléon - Les guerres napoléoniennes</p>

PROGRAMMATION GÉOGRAPHIE 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>DÉCOUVRIR LE(S) LIEU(X) OÙ J'HABITE</p> <p>S1 : Les caractères du quartier de l'école S2 : Les différents caractères des lieux de vie S3 : Les emboîtements d'échelle S4 : La vie en ville S5 : La vie à la campagne S6 : Le croquis géographique</p> <p>Évaluation</p>	<p>SE LOGER, TRAVAILLER, AVOIR DES LOISIRS DANS LES ESPACES URBAINS</p> <p>S1 : Les lieux du logement dans la ville S2 : Les lieux du travail des adultes S3 : Les lieux de la scolarité S4 : Les lieux des impératifs S5 : Les lieux des loisirs S6 : De la grande ville au village</p> <p>Évaluation</p>	<p>SE LOGER, TRAVAILLER, AVOIR DES LOISIRS DANS UN ESPACE TOURISTIQUE</p> <p>S1 : La France, un grand pays touristique S2 : La montagne, un espace aménagé pour le tourisme S3 : La montagne, un espace proposant des services variés S4 : Des hommes qui s'adaptent au climat S5 : La montagne, un espace à ménager S6 : La montagne en été, des paysages variés</p> <p>Évaluation</p>	<p>SATISFAIRE LES BESOINS EN ÉNERGIE ET EN EAU EN France</p> <p>S1 : La consommation dans un restaurant de plage S2 : Le transport de l'énergie électrique S3 : L'énergie nucléaire S4 : L'énergie éolienne S5 : Les réseaux d'eau S6 : La consommation d'eau potable en France</p> <p>Évaluation</p>	<p>SATISFAIRE LES BESOINS ALIMENTAIRES EN FRANCE</p> <p>S1 : La consommation de produits alimentaires dans un restaurant S2 : La consommation de viande en France S3 : La consommation de viande autrement S4 : La consommation de fruits et légumes en France S5 : La consommation d'un produit exotique : le café</p> <p>Évaluation</p>

PROGRAMMATION EMC 2022-2023

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>LA SENSIBILITÉ SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment communiquer avec les autres ? - Comment avoir confiance en soi ? - Qu'est-ce qu'une relation d'amitié ? - Comment trouver sa place dans le groupe ? 	<p>LA SENSIBILITÉ SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment lutter contre le harcèlement ? <p>LA RÈGLE ET LE DROIT DES PRINCIPES POUR VIVRE AVEC LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que le respect ? - Comment lutter contre le racisme ? 	<p>LA RÈGLE ET LE DROIT OBÉIR AUX RÈGLES ET COMPRENDRE LES SANCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - À quoi servent les règles ? - À quoi servent les sanctions ? <p>L'ENGAGEMENT Agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les droits des enfants ? - Qu'est-ce que l'engagement humanitaire ? 	<p>LA RÈGLE ET LE DROIT OBÉIR AUX RÈGLES ET COMPRENDRE LES SANCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont nos droits et nos devoirs ? - Comment respecter l'égalité des droits ? - Comment respecter l'égalité entre les filles et les garçons - Qu'est-ce qu'être citoyen ? 	<p>LE JUGEMENT PENSER PAR SOI-MÊME ET AVEC LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la liberté ? - Qu'est-ce que la liberté d'expression - Comment débattre avec les autres ? - Quelles sont les trois grandes religions monothéistes ? - Qu'est-ce que la laïcité ?