

PROGRAMMATION LITTÉRATURE 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES / LA MORALE EN QUESTION</p> <p>LES ÉMOTIONS</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Un ange dans ma tête</i> (Anja Klaus) - <i>5, 6 bonheurs</i> (Mathis) - <i>Et dans ta tête à toi ?</i> (Marco Jaume) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séances préparatoires 1 et 2 - Évaluations diagnostiques 1 à 4 	<p>VIVRE DES AVENTURES / SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES</p> <p>LE ROMAN POLICIER</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractériser le genre du roman policier (4 séances) - Travail en cercles de lecture : <i>La villa d'en face</i> (Boileau-Narcejac) CM1 - 6 séances / <i>Dix minutes à perdre</i> (J-Christophe Tixier) CM2 - 6 séances - Prolongement : mener l'enquête en lisant avec <i>l'inspecteur Lafouine</i> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 1 	<p>HÉROS, HÉROÏNES ET PERSONNAGES / SE CONFRONTER AU MERVEILLEUX ET À L'ÉTRANGE</p> <p>LE ROMAN FANTASTIQUE</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verte</i> (Marie Desplechin) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 2 	<p>VIVRE DES AVENTURES</p> <p>LE ROMAN D'AVENTURE</p> <p>LECTURES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le tour du monde en 80 jours</i> (Jules Verne) <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers unité 3 	<p>SE CONFRONTER AU MERVEILLEUX ET À L'ÉTRANGE / HÉROS, HÉROÏNES ET PERSONNAGES / VIVRE DES AVENTURES</p> <p>LA MYTHOLOGIE</p> <p>LECTURES :</p> <p><i>Le feuilleton d'Hermès</i> (Murielle Szac)</p> <p>Mythes : Qu'est-ce qu'un mythe ?</p> <p><i>Zeus / Hercule / Thésée et le minotaure / les créatures</i></p> <p>Rallye mythologie Saga (Lorin Walter)</p> <p>STRATÉGIES :</p> <p>Je lis, je comprends:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation finale

PROGRAMMATION GRAMMAIRE 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	
<p>Semaine 1 SQ 1 FONCTIONS Les groupes dans la phrase (S1/2 ; S3, S4)</p> <p>Semaine 2 SQ 2 FONCTIONS Le sujet (S1/2 ; S3 et S5 SQ1, S4)</p> <p>Semaine 3 SQ 3 LA PHRASE Les phrases affirmatives et négatives (S1/2 ; S3 et S5 SQ2, S4)</p> <p>Semaine 4 SQ 4 FONCTIONS Le verbe (S1/2 ; S3 et S5 SQ3, S4)</p> <p>Semaine 5 SQ 5 CONJUGAISON Le présent des verbes en -er, être et avoir (S1/2 ; S3 et S5 SQ4, S4)</p> <p>Semaine 6 SQ 5 CONJUGAISON Le présent des verbes en -er, être et avoir (S5, S6)</p> <p>Semaine 7 Rebrassage des notions de la période</p> <p>RITUEL LA PHRASE DE LA SEMAINE</p>	<p>Semaine 1 SQ 6 CONJUGAISON Le présent des autres verbes (S1/2 ; S3, S4)</p> <p>Semaine 2 SQ 7 LA PHRASE La ponctuation dans la phrase (S1/2 ; S3 et S5 SQ6, S4)</p> <p>Semaine 3 SQ 8 FONCTIONS DANS LE GN Les constituants du GN (S1/2 ; S3 et S5 SQ7, S4)</p> <p>Semaine 4 SQ 9 CONJUGAISON Le passé composé avec le verbe avoir (S1/2 ; S3 et S5 SQ8, S4)</p> <p>Semaine 5 SQ 10 CONJUGAISON Le passé composé avec le verbe être (S1/2 ; S3 et S5 SQ4, S4)</p> <p>Semaine 6 SQ 10 CONJUGAISON Le passé composé avec le verbe être (S5, S6), rebrassage</p> <p>RITUEL LA PHRASE DE LA SEMAINE</p>	<p>Semaine 1 SQ 11 LA PHRASE Les phrases interrogatives (S1/2 ; S3, S4)</p> <p>Semaine 2 SQ 12 FONCTIONS DANS LE GN L'adjectif qualificatif épithète (S1/2 ; S3 et S5 SQ11, S4)</p> <p>Semaine 3 SQ 13 FONCTIONS Le complément de phrase (S1/2 ; S3 et S5 SQ12, S4)</p> <p>Semaine 4 SQ 14 CONJUGAISON L'imparfait (S1/2 ; S3 et S5 SQ13, S4)</p> <p>Semaine 5 SQ 15 FONCTIONS Le complément du verbe (S1/2 ; S3 et S5 SQ14, S4)</p> <p>Semaine 6 SQ 15 FONCTIONS Le complément du verbe (S5), rebrassage</p> <p>RITUEL LA PHRASE DE LA SEMAINE</p>	<p>Semaine 1 SQ 16 FONCTIONS DANS LE GN Le complément du nom (S1/2 ; S3, S4)</p> <p>Semaine 2 SQ 17 CONJUGAISON Le futur (S1/2 ; S3 et S5 SQ16, S4)</p> <p>Semaine 3 SQ 18 LA PHRASE Les phrases injonctives (S1/2 ; S3 et S5 SQ17, S4)</p> <p>Semaine 4 SQ 19 FONCTIONS L'attribut du sujet (S1/2 ; S3 et S5 SQ18, S4)</p> <p>Semaine 5 SQ 20 CONJUGAISON Le passé simple (S1/2 ; S3 et S5 SQ19, S4)</p> <p>Semaine 6 SQ 20 CONJUGAISON Le passé simple (S5), ceintures</p> <p>Semaine 7 ceintures</p> <p>RITUEL LA PHRASE DE LA SEMAINE</p>	<p>Rebrassage de toutes les notions</p> <p>RITUEL LA PHRASE DE LA SEMAINE</p> <p>CM1</p>	<p>Semaine 1 SQ21 FONCTIONS Les pronoms de reprise (S1/2 ; S3, S4)</p> <p>Semaine 2 SQ25 CONJUGAISON Le plus-que-parfait (S1/2 ; S3 et S5 SQ19, S4)</p> <p>Semaine 3 SQ25 CONJUGAISON Le plus-que-parfait (S5),</p> <p>Rebrassage de toutes les notions</p> <p>RITUEL LA PHRASE DE LA SEMAINE</p> <p>CM2</p>

PROGRAMMATION ORTHOGRAPHE 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
S1 : Dictée diagnostique	S1 : Synthèse P1 + évaluation	S1 : Synthèse sur les rôles de la lettre G	S1 : Synthèse sur les rôles de la lettre S	S1 : Synthèse sur les adverbes en – (a)mment
S2 : Classifier les erreurs, stratégies, mise en projet	S2 : Le son G S3 : Le son J	S2 : Synthèse ce, cet, cette, ces + évaluation	S2 : Synthèse accord du participe passé avec le sujet	S2 : Synthèse rôle de la lettre X
S3 : Le son ON	S4 : Le son É	S3 : Mémorisation de mots + dictée	S3 : Révisions + Évaluation	S3 : Synthèse sur les consonnes doubles
S4 : Le son AN	S5 : Le son È	S4 : Synthèse sur les rôles de la lettre T	S4 : Mémorisation de mots + dictée	S4 : Mémorisation de mots + dictée
S5 : Le son IN	S6 : Le son ILL	S5 : Synthèse féminin des noms et adjectifs	S5 : Synthèse lettres finales muettes	S5 : Synthèse préfixes et suffixes
S6 : Le son K		S6 : Synthèse pluriel des noms et adjectifs	S6 : Synthèse Histoire des mots et accent circonflexe	S6 : Mémorisation de mots + dictée
S7 : Le son S			S7 : Synthèse adverbes en -ment	S7 : Synthèse graphème AI
S8 : Le son Z				S8 : Mémorisation de mots + dictée S9 : Exercices de révision

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>NOMBRES Les nombres entiers - Réviser les nombres entiers - Redécouvrir la droite graduée Les fractions simples - M1 Partager une unité et nommer une fraction de cette unité - M2 Lire, écrire, représenter une fraction - M3 Décomposer des fractions</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Longueurs, périmètres - M1 Connaître les relations entre les différentes unités de longueur - M2 Comparer et calculer des périmètres</p> <p>PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité M1 Additionner ou soustraire pour résoudre des problèmes de proportionnalité</p> <p>CALCULER Addition et soustraction de nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Partie-Tout</p>	<p>NOMBRES Les fractions simples M4 Utiliser une droite graduée pour mieux comprendre les fractions Les fractions décimales M1 Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux centièmes M2 Décomposer des fractions décimales M3 Comparer, ranger, encadrer des fractions décimales</p> <p>GÉOMÉTRIE Relations et propriétés géométriques - M1 Reconnaître et construire des points alignés, des segments, des droites, des milieux - M2 Reconnaître et construire des droites perpendiculaires - M3 Reconnaître des droites parallèles</p> <p>PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité M2 Multiplier ou diviser pour résoudre des problèmes de proportionnalité M3 Utiliser le retour à l'unité pour résoudre des problèmes de proportionnalité</p> <p>CALCULER Addition, soustraction et multiplication des nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Partage équitable et groupement</p>	<p>NOMBRES Les nombres décimaux - M1 Associer les différentes écritures d'un nombre décimal - M2 Construire le tableau de numération avec la partie décimale - M3 Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Les aires M1 Comparer des surfaces sans les mesurer</p> <p>GÉOMÉTRIE Les figures planes - M1 Définir et tracer un cercle - M2 Définir et tracer un triangle quelconque, un triangle rectangle - M3 Définir et tracer un carré, un rectangle</p> <p>CALCULER Division des nombres entiers</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Comparaison</p>	<p>NOMBRES Les nombres entiers - M1 Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'aux millions - M2 Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'aux millions</p> <p>GRANDEURS ET MESURES Les aires M2 Utiliser une unité pour mesurer des surfaces</p> <p>Les angles - M1 Repérer des angles et les comparer entre eux - M2 Comparer des angles à l'angle droit : aigus et obtus</p> <p>Contenances, volumes, masses M1 Connaître les relations entre les différentes unités de masse, de contenance</p> <p>CALCULER Addition et soustraction de nombres décimaux</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Transformation</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES Les durées - M1 Convertir des durées sans reste - M2 Résoudre des problèmes de durée en heures et minutes</p> <p>Contenances, volumes, masses M2 Connaître les relations entre les unités de mesure et les unités de numération</p> <p>GÉOMÉTRIE La symétrie axiale - M1 Repérer un ou plusieurs axes de symétrie - M2 Compléter ou tracer une figure par symétrie avec quadrillage</p> <p>Les solides - M1 Décrire des solides simples - M2 Construire et manipuler un patron de cube</p> <p>Repérage et déplacements - M1 Construire le plan d'un espace familier - M2 Exécuter ou écrire un algorithme simple</p> <p>CALCULER Multiplication et division de nombres décimaux</p> <p>APPRENDRE À CHERCHER Rebrassage</p>

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>NOMBRES Les nombres entiers - Réviser les nombres entiers - Redécouvrir la droite graduée Les fractions simples M5 Comprendre la notion d'égalité de fractions GRANDEURS ET MESURES Longueurs, périmètres M3 Utiliser des formules de calcul de périmètres PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité - M4 Agrandir et réduire des figures - M5 Résoudre des problèmes de comparaison CALCULER - Les 4 opérations avec nombres entiers - Addition et soustraction des nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Partie-Tout</p>	<p>NOMBRES Les fractions décimales M4 Lire, écrire, représenter des fractions décimales jusqu'aux millièmes GÉOMÉTRIE Relations et propriétés géométriques - M4 Construire des droites parallèles - M5 Écrire un programme de construction PROPORTIONNALITÉ La proportionnalité - M6 Résoudre des problèmes d'échelles et de vitesses - M7 Comprendre les pourcentages CALCULER Addition, soustraction et multiplication des nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Partage équitable et groupement</p>	<p>NOMBRES Les nombres décimaux M4 Élargir le principe de numération jusqu'aux millièmes GRANDEURS ET MESURES Les aires M3 Connaître et utiliser les unités de mesure d'aire GÉOMÉTRIE Les figures planes - M4 Définir et tracer un triangle isocèle, équilatéral, un losange - M5 Définir le parallélogramme et construire l'arbre des quadrilatères CALCULER Les 4 opérations avec les nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Comparaison</p>	<p>NOMBRES Les nombres entiers - M1 Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'aux milliards - M2 Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'aux milliards GRANDEURS ET MESURES Les aires M4 Connaître et utiliser les formules de calcul d'aire Les angles M3 Reproduire et construire des angles droits, aigus, obtus Contenances, volumes, masses M3 Mettre en lien les unités de mesure et les nombres décimaux CALCULER Les 4 opérations avec les nombres décimaux APPRENDRE À CHERCHER Transformation</p>	<p>GRANDEURS ET MESURES Les durées - M3 Manipuler des durées avec des fractions - M4 Résoudre des problèmes de durée : des siècles aux secondes Contenances, volumes, masses M4 Découvrir les unités de mesure en lien avec les contenances GÉOMÉTRIE La symétrie axiale - M3 Observer les propriétés de la symétrie - M4 Compléter ou tracer une figure par symétrie sans quadrillage Les solides - M3 Construire les différents patrons de cube - M4 Construire un patron de pavé droit Repérage et déplacements - M3 Se repérer, décrire, coder des déplacements sur une carte - M4 Exécuter ou écrire un algorithme comportant une boule CALCULER Rebrassage APPRENDRE À CHERCHER Rebrassage</p>

PROGRAMMATION SCIENCES 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISE Les fonctions de nutrition – manger en équilibre S1 : Comprendre le classement diététique et le rôle nutritionnel des aliments S2 : Classer des aliments et équilibrer des menus S3 : Concevoir des repas équilibrés qualitativement et quantitativement S4 : Étudier un repas particulier : le petit déjeuner S5 : Évaluation</p> <p>LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT Prise de bec S1 : Classer les oiseaux selon la forme de leur bec S2 : Comprendre que la forme du bec d'un oiseau est adaptée à son régime alimentaire.</p>	<p>LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISE Tous en boîte S1 : Observer et comparer des animaux pour établir un classement S2 : Apprendre à observer et à décrire des êtres vivants S3 : Construire une classification en groupes emboîtés S4 : Réinvestir les principes de la classification phylogénétique S5 : Évaluation</p>	<p>MATÉRIAUX ET OBJETS TECHNIQUES Les objets numériques S1 : Nommer les différents éléments d'un ordinateur et leurs fonctions S2 : Différencier matériel et logiciel S3 : Jouer pour réinvestir ses compétences S4 : Utiliser un logiciel de traitement de texte S5 : Mettre en forme un document S6 : Comprendre la chaîne numérique : Évaluation</p>	<p>MATIÈRE, MOUVEMENT, ÉNERGIE, INFORMATION Plein d'énergies – Identifier des sources et des formes d'énergie S1 : Observer des objets sous l'angle des énergies S2 : Comprendre que pour répondre à ses besoins l'homme a besoin d'énergie S3 : Connaître les avantages et les inconvénients de chaque source d'énergie S4 : Comprendre le fonctionnement d'un générateur S5 : Approfondir ses connaissances sur l'énergie S6 : Jouer pour réinvestir ses connaissances S7 : Évaluation</p>	<p>LA PLANÈTE TERRE Cracheurs de feu : caractériser le volcanisme, manifestation de l'activité interne de la planète S1 : Découvrir les volcans S2 : Modéliser la forme d'un volcan S3 : Modéliser une éruption volcanique S4 : Observer et décrire 2 sortes d'éruptions volcaniques S5 : Expérimenter pour comprendre les volcanismes effusifs et explosifs S6 : Évaluation</p> <p>MATÉRIAUX ET OBJETS TECHNIQUES Marque ta page : concevoir et produire un objet S1 : Concevoir à partir d'un cahier des charges S2 : Fabriquer un prototype S3 : Rédiger une fiche de construction S4 : Fabriquer en suivant une fiche de construction</p>

PROGRAMMATION HISTOIRE 2021-2022 CM1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>PÉRIODES ET SOURCES HISTORIQUES</p> <p>Semaine 2 : Périodes et sources historiques</p> <p><u>ET AVANT LA FRANCE ?</u></p> <p>LA PRÉHISTOIRE</p> <p>Semaine 3 : S1 Quelles sont les 1ères traces que les hommes préhistoriques ont laissées ?</p> <p>Semaine 4 : S2 Comment les hommes préhistoriques ont-ils évolué ?</p> <p>Semaine 5 : S3 Comment les hommes ont-ils commencé à vivre en villages ?</p> <p>Semaine 6 : S4 Comment l'écriture est-elle apparue ?</p> <p>Semaine 7 : Évaluation</p> <p>QUELS HÉRITAGES POUR LA GAULE ?</p> <p>Semaine 8 : S5 Quelles sont les héritages anciens de la Gaule ?</p>	<p>QUELS HÉRITAGES POUR LA GAULE ?</p> <p>Semaine 1 : S6 Comment s'est déroulée la conquête de la Gaule par les Romains ?</p> <p>Semaine 2 : S7 Qu'appelle-t-on la romanisation de la Gaule</p> <p>Semaine 3 : S8 Comment l'Empire romain est-il devenu chrétien ?</p> <p>Semaine 4 : Évaluation</p> <p>MÉROVINGIENS ET CAROLINGIENS</p> <p>Semaine 4 : S9 Qu'appelle-t-on les migrations barbares ?</p> <p>Semaine 5 : S10 Quel était le pouvoir de Clovis ?</p> <p>Semaine 6 : S11 Pourquoi le trône de Charlemagne se trouve-t-il à Aix-la-Chapelle ?</p>	<p>MÉROVINGIENS ET CAROLINGIENS</p> <p>Semaine 1 : S12 Qui était vraiment Charlemagne ?</p> <p>Semaine 2 : S13 Charlemagne et la religion</p> <p>Semaine 3 : Évaluation</p> <p><u>LE TEMPS DES ROIS</u></p> <p>LES CAPÉTIENS</p> <p>Semaine 3 : S1 Comment vivaient les paysans et les seigneurs au temps des premiers châteaux ?</p> <p>Semaine 4 : S2 Quelle était la place des rois au temps des premiers châteaux ?</p> <p>Semaine 5 : S3 Le pouvoir au Moyen-Âge, une affaire d'hommes ? Aliénor d'Aquitaine</p> <p>Semaine 6 : S4 Pourquoi Louis IX a-t-il été considéré comme un saint ?</p> <p>Semaine 7 : Évaluation</p>	<p>LES CAPÉTIENS FRANÇOIS 1ER</p> <p>Semaine 1 : S5 Comment François 1^{er} instaure-t-il un nouveau pouvoir ?</p> <p>Semaine 2 : S6 Pourquoi François 1^{er} a-t-il protégé les artistes de la Renaissance ?</p> <p>Semaine 3 : S7 Comment, au temps de François 1^{er}, le monde a-t-il été découvert ?</p> <p>Semaine 4 : Évaluation</p> <p>HENRI IV</p> <p>Semaine 4 : S8 Pourquoi le royaume de France a-t-il connu des guerres de Religion au XVI^e siècle ?</p> <p>Semaine 5 : S9 Pourquoi et comment Henri IV décide-t-il la tolérance à l'égard des protestants ?</p> <p>LOUIS XIV</p> <p>Semaine 6 : S10 Comment Louis XIV voulait-il démontrer sa gloire ?</p> <p>Semaine 7 : S11 Quelles conséquences avait le politique de Louis XIV sur les Français ?</p>	<p>LOUIS XIV</p> <p>Semaine 1 : S12 Dans quel monde vit Louis XIV ?</p> <p>Semaine 2 : Évaluation</p> <p><u>LE TEMPS DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE</u></p> <p>LES LUMIÈRES</p> <p>Semaine 3 : S1 Comment et pourquoi apparaissent de nouvelles idées sur la liberté et l'égalité ?</p> <p>LES ÉVÈNEMENTS DE LA RÉVOLUTION</p> <p>Semaine 4 : S2 Pourquoi la Révolution française éclate-t-elle en 1789 ?</p> <p>Semaine 5 : S3 Comment s'est déroulée l'année 1789 ?</p> <p>Semaine 6 : S4 Pourquoi les révolutionnaires décident-ils, en 1792, de se débarrasser du roi ?</p> <p>Semaine 7 : S5 Pourquoi les femmes ne sont-elles pas devenues citoyennes sous la Révolution ?</p> <p>Semaine 8 : Évaluation</p> <p>Semaine 9 : S6 Napoléon est-il un révolutionnaire ou un tyran qui met fin à la Révolution française ?</p>

Programmation GÉOGRAPHIE 2021-2022 CM1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>DÉCOUVRIR LE(S) LIEU(X) OÙ J'HABITE</p> <p>S1 : Les caractères du quartier de l'école S2 : Les différents caractères des lieux de vie S3 : Les emboîtements d'échelle S4 : La vie en ville S5 : La vie à la campagne S6 : Le croquis géographique</p> <p>Évaluation</p>	<p>SE LOGER, TRAVAILLER, AVOIR DES LOISIRS DANS LES ESPACES URBAINS</p> <p>S1 : Les lieux du logement dans la ville S2 : Les lieux du travail des adultes S3 : Les lieux de la scolarité S4 : Les lieux des impératifs S5 : Les lieux des loisirs S6 : De la grande ville au village</p> <p>Évaluation</p>	<p>SE LOGER, TRAVAILLER, AVOIR DES LOISIRS DANS UN ESPACE TOURISTIQUE</p> <p>S1 : La France, un grand pays touristique S2 : La montagne, un espace aménagé pour le tourisme S3 : La montagne, un espace proposant des services variés S4 : Des hommes qui s'adaptent au climat S5 : La montagne, un espace à ménager S6 : La montagne en été, des paysages variés</p> <p>Évaluation</p>	<p>SATISFAIRE LES BESOINS EN ÉNERGIE ET EN EAU EN France</p> <p>S1 : La consommation dans un restaurant de plage S2 : Le transport de l'énergie électrique S3 : L'énergie nucléaire S4 : L'énergie éolienne S5 : Les réseaux d'eau S6 : La consommation d'eau potable en France</p> <p>Évaluation</p>	<p>SATISFAIRE LES BESOINS ALIMENTAIRES EN FRANCE</p> <p>S1 : La consommation de produits alimentaires dans un restaurant S2 : La consommation de viande en France S3 : La consommation de viande autrement S4 : La consommation de fruits et légumes en France S5 : La consommation d'un produit exotique : le café</p> <p>Évaluation</p>

Programme GÉOGRAPHIE 2021-2022 CM2

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>SE DÉPLACER EN FRANCE, EN EUROPE ET DANS LE MONDE</p> <p>S1 : Les déplacements en ville S2 : Les déplacements en France S3 : Les déplacements en Europe S4 : Les Jeux olympiques S5 : Le transport du matériel vers la ville olympique S6 : Le trajet de la flamme olympique</p> <p>Évaluation</p>	<p>TRAVERSER DES FRONTIÈRES</p> <p>S1 : Les douaniers, témoins des déplacements S2 : Les frontaliers S3 : Le soleil pour destination S4 : Le Nord pour destination S5 : Les migrations forcées, aujourd'hui et demain</p> <p>Évaluation</p>	<p>COMMUNIQUER D'UN BOUT DU MONDE À L'AUTRE GRÂCE À L'INTERNET</p> <p>S1 : Qu'est-ce que l'Internet ? S2 : L'Internet met les hommes et les territoires en contact S3 : Un monde inégalement connecté à l'Internet S4 : Une couverture Internet inégale en France S5 : L'Internet et le développement durable</p> <p>Évaluation</p>	<p>MIEUX VIVRE LA VILLE</p> <p>S1 : Mieux habiter en ville S2 : Mieux se loger en ville S3 : Mieux circuler en ville S4 : Soigner et protéger l'environnement S5 : Mieux respirer en ville S6 : Étude de cas : construire un nouveau quartier</p> <p>Évaluation</p>	<p>MIEUX AMÉNAGER LA VILLE</p> <p>S1 : Trouver de l'espace libre en ville S2 : L'utilisation de la 5e façade S3 : Reconstruction et réhabilitation S4 : Partisans et opposants S5 : Le chantier : contraintes du site et recyclage des matériaux S6 : Réussites et échecs en aménagement</p> <p>Évaluation</p>

PROGRAMMATION EMC 2021-2022

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>LA SENSIBILITÉ SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment communiquer avec les autres ? - Comment avoir confiance en soi ? - Qu'est-ce qu'une relation d'amitié ? - Comment trouver sa place dans le groupe ? 	<p>LA SENSIBILITÉ SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment lutter contre le harcèlement ? <p>LA RÈGLE ET LE DROIT DES PRINCIPES POUR VIVRE AVEC LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que le respect ? - Comment lutter contre le racisme ? 	<p>LA RÈGLE ET LE DROIT OBÉIR AUX RÈGLES ET COMPRENDRE LES SANCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - À quoi servent les règles ? - À quoi servent les sanctions ? <p>L'ENGAGEMENT Agir individuellement et collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les droits des enfants ? - Qu'est-ce que l'engagement humanitaire ? 	<p>LA RÈGLE ET LE DROIT OBÉIR AUX RÈGLES ET COMPRENDRE LES SANCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont nos droits et nos devoirs ? - Comment respecter l'égalité des droits ? - Comment respecter l'égalité entre les filles et les garçons - Qu'est-ce qu'être citoyen ? 	<p>LE JUGEMENT PENSER PAR SOI-MÊME ET AVEC LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la liberté ? - Qu'est-ce que la liberté d'expression - Comment débattre avec les autres ? - Quelles sont les trois grandes religions monothéistes ? - Qu'est-ce que la laïcité ?